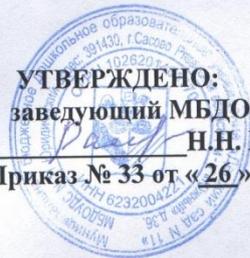


**СОГЛАСОВАНО:**  
на педагогическом совете  
Протокол №4 от 26.04.2017

**УТВЕРЖДЕНО:**  
заведующий МБДОУДС N11  
Н.Н. Рассказова  
Приказ № 33 от «26» 04 2017г.



## Социальная программа

**«Ты не один!»**

г. Сасово  
2017 г.

## ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Ты не один»
<b>Актуальность</b>	<p>В ситуации серьезных социально-экономических перемен, происходящих в российском обществе и государстве, проблема интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в социум становится особенно актуальной. Несмотря на приоритетность и актуальность социальной поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, сложившаяся в стране ситуация в этой сфере остается проблемной. Возникающие у таких детей проблемы способны повлечь за собой тяжелые последствия для молодой формирующейся личности.</p> <p>Как показывает практика, процесс интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в социум является для них сложным этапом социализации. В современном обществе при интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья встают вопросы социальной реабилитации. Ее основная задача – восстановление социального статуса детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и включение их в систему общественных отношений.</p>
<b>Новизна</b>	Решение практических вопросов обеспечения реабилитации, коррекции и развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья вне социально - реабилитационного центра через привлечение муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений
<b>Основания для реализации программы</b>	Необходимость интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общество с помощью интерактивных методов общения, формирование толерантности и развития эмпатии по отношению к детям с особыми образовательными потребностями.
<b>Вид программы</b>	<p>Программа социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Реализация программы носит долговременный характер и направлена на создание условий интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с обществом.</p> <p>Возможная сложность реализации программы состоит в том, что необходимо рассматривать не только трудность социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, но и принятие таких детей как сверстниками, так и взрослыми.</p>
<b>Контингент участников программы</b>	К участию в реализации программы привлекаются дети, педагоги, родители.
<b>Цели программы</b>	Внедрение активных форм работы, позволяющих организовать обучение, развитие и досуг детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
<b>Основные задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечь детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом медицинских показаний в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям;</li> <li>• Оказать психологическую помощь семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• Развить навыки общения с детьми-инвалидами;</li> <li>• Способствовать воспитанию толерантности и эмпатии к детям с особыми образовательными потребностями в обществе.</li> </ul>
<b>Концептуальные основы программы</b>	<p>Данная программа необходима для преодоления трудностей во взаимоотношениях детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с окружающими людьми. Она основана на принципе постепенности: от знакомства, общения до позитивной деятельности, личном участии в мероприятиях, благодаря чему ребенок с ограниченными возможностями получает возможность для самореализации и повышения самооценки.</p> <p>В основу концепции положен комплексный и системный подход к приобретению навыков общения, а также принцип личностной направленности – учет индивидуальных возможностей, склонностей и интересов, своеобразия характеров детей с ограниченными возможностями, подчеркивание личностных достоинств и опора на положительные качества личности.</p> <p>В основе программы лежат принципы гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, уважения и толерантного отношения к детям-инвалидам.</p> <p>Реализация программы связана с необходимостью социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, актуальностью профилактики социально-психологической напряженности в семьях, имеющих таких детей, увеличением числа детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение проблем, связанных с адаптацией и социализацией детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями;</li> <li>• Умение пользоваться своими правами и обязанностями;</li> <li>• Создание благоприятной психологической обстановки в семьях, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• Возможность самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия;</li> <li>• Развитие толерантного образовательного пространства.</li> </ul>
<b>Структура и содержание программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап: диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья определение потребностей, способностей, возможностей, личностной направленности.</li> <li>2. Деятельностный этап: реализация сопровождения.</li> <li>3. Аналитический этап: определение результативности работы, отслеживание рисков при реализации программы.</li> </ol>
<b>Направления программы</b>	<p>«Им нужна наша помощь» - организация досуга и</p>

	<p>творческое развитие детей.</p> <p>«Заботливое сердце» - помощь семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.</p> <p>«Шанс» - включение ребенка в активное взаимодействие с социальной средой.</p> <p>«Домашнее визитирование» - Социально-педагогическая диагностика и обследование интеллектуального и эмоционального развития детей на дому. Проведение индивидуальных развивающих занятий на дому. Обучение родителей основам реабилитации ребенка в домашних условиях. Оказание педагогической помощи в вопросах воспитания детей, имеющих ограниченные возможности (группа «Берегиня»).</p>
<b>Основные формы и средства реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповая работа;</li> <li>• Личностный тренинг;</li> <li>• Акции;</li> <li>• Игровые тренинги и упражнения;</li> <li>• Беседы;</li> <li>• Ролевые игры;</li> <li>• Анкетирование;</li> <li>• Индивидуальные консультации;</li> <li>• Театрализованные представления;</li> <li>• Конкурсные мероприятия;</li> <li>• Рефлексия;</li> <li>• Работа родительского клуба «Гармония».</li> </ul>
<b>Ресурсы, необходимые для эффективной реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагог-психолог;</li> <li>• Учитель-логопед;</li> <li>• Социальный педагог;</li> <li>• Педагоги дополнительного образования;</li> <li>• Воспитатель.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Реализация программы должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитию детей с ограниченными возможностями,</li> <li>- созданию условий для расширения жизненного пространства ребенка-инвалида;</li> <li>- повышению педагогической и психологической компетенции родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями;</li> <li>- улучшению функционирования семьи и ее интеграции в социум.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	2018 – 2019г.г.