

**Аналитическая справка по результатам проведения  
внутренней системы оценки качества образования  
МБДОУДС № 11 - 2021 г.**

Процедура внутренней системы оценки качества образования МБДОУДС № 11 проводилась на основании Положения о ВСОКО, утверждённого Приказом №25 от 22.03.2021г.

Цель организации и проведения процедуры ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования. Для достижения поставленной цели, согласно Положения реализовывались следующие задачи:

1. Разрабатывалась единая система сбора, обработки и анализа информации по различным аспектам образовательного процесса.
2. Изучалась объективная информация о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования.
3. Предоставлялась участникам образовательного процесса и общественности достоверная информация о качестве образования в МБДОУ.
4. Отслеживалось состояние системы образования МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования.

ВСОКО проводилась утверждённой Приказом группой мониторинга в процессе проведения комплекса процедур. Комплекс процедур включал в себя следующие мероприятия:

- проведение диагностических срезов по реализации ООП ДО во всех возрастных группах;
- организация мониторинга по созданию условий в МБДОУ для осуществления развития детей в познавательных, социальных, творческих видах деятельности;
- посещение и анализ комплексных мероприятий по переходу детей со ступени раннего развития на дошкольную ступень, с дошкольной ступени на ступень общего начального образования;
- анализ документация педагогов, подтверждающей проектирование образовательного процесса с детьми на основе данных педагогической диагностики, проведённой в соответствии с картами системы оценки динамики личностного развития ребёнка;
- выполнение графика контроля за образовательным процессом, утверждённым на 2021 – 2022 уч.г.
- сбор и изучение информационно – статистических данных по регламентации образовательного процесса в динамике: психолого-педагогическое сопровождение ОП, кадры, предметно-игровая среда, материально-техническая база, финансовое обеспечение;

-проведение анкетирования среди родителей воспитанников МБДОУ «Оценка качества образования».

**В результате проведения процедуры ВСОКО получены следующие данные:**

### **Психолого –педагогическое сопровождение**

Осуществляется педагогом - психологом. В МБДОУ имеется 6 детей-инвалидов, с реализацией АОП, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

Система сотрудничества со специалистами МБДОУ находится в режиме развития.

**Вывод:** работа педагога – психолога включает весь спектр направлений деятельности.

### **Вариативные формы ДО**

В МБДОУ выявлено наличие вариативных форм дошкольного образования: ГКП «Берегиня» по типу патроната для детей-инвалидов, клуб молодой семьи «Гармония», консультационный пункт «АБВГДейка». Функционируют дополнительные образовательные услуги: по спортивному направлению «Детский фитнес», обучение детей шахматам «Белая Ладыя», кружок «Скоро в школу» по подготовке детей к школе; кружок «Говорушка» по речевому развитию дошкольников. На следующий год планируется организовать кружок «Робототехника».

**Вывод:** вариативные формы ОО в ДОУ развиваются, ежегодно осваиваются новые формы, которые охватывают деятельность по всем образовательным областям.

### **Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта**

Выстроенная система взаимодействия с учреждениями спорта «Планета спорта», культуры и туризма «Арт-центр», центральной детской библиотекой, ДШИ - музыкальной школой. Ежегодно заключаются договоры о сотрудничестве с СОШ № 3 и СОШ №6

**Вывод:** в МБДОУ постоянно ведётся работа по расширению социокультурной среды, для детей предоставлены оптимальные возможности для социализации, физического и творческого развития. Необходимо развивать ИКТ для освоения новых форматов сотрудничества.

### **Удовлетворённость родителей наличием условий для комфортного пребывания детей.**

В этом году коллективом направлено много сил на изменение развивающего пространства МБДОУ. Во всех группах детская мебель эстетична, соответствует возрасту и росту детей, везде имеются маркеры игрового пространства. Центры

активности во многих группах усовершенствованы новыми модулями, в том числе мобильными и способны обеспечить занятость детей всей группы одновременно по всем видам деятельности и интересам. Во многих группах появилось пространство для релаксации и уединения. В течение трёх лет все педагоги прошли курсы ПК по взаимодействию с родителями. В МБДОУ соблюдаются принципы партнёрского сотрудничества.

По данным анкетирования «Качество образовательной услуги», 87% родителей удовлетворены условиями пребывания детей в ДС, отношением персонала к детям, уровнем образовательного процесса, организацией развивающей среды, взаимодействием педагогов с детьми и родителями.

В 2020-2021 г. тема взаимодействия с родителями была одной из методических тем года, в рамках которой реализовывался Проект «Воспитываем вместе», проведена педагогическая деловая игра «Новые времена – новые родители». Накоплен методический материал творческой командой педагогов.

Вывод: По результатам анкетирования более 85% удовлетворены услугами ДОО. С родителями проводится комплексная информационная, консультативная, организационная работа, мероприятия по повышению родительской компетентности. Осваиваются новые форматы для взаимодействия с родителями видео – поздравления, совместные ролики, клубные часы, мастер - классы, творческие мастерские, спортивные досуги. Постепенно в группах открываются свои интернет - страницы для популяризации заинтересованности родителей в вопросах образования и развития детей.

### Создание условий для самостоятельной деятельности детей

В практику МБДОУ активно внедряются технологии развития у детей самостоятельности и инициативы. Разработаны новые способы активизации этих качеств:

- усовершенствованы Центры исследований и экспериментов;
- созданы в группах мобильные мини – лаборатории и мобильные библиотеки;
- пополнен неоформленный материал для самостоятельной творческой деятельности;
- переоборудованы пространства игр и конструирования.

На территории МБДОУ создана детская Метеостанция и Поляна Сказок. В режиме дня, в документации педагогов, определено время для самостоятельной деятельности детей. Развивающее игровое пространство качественно изменилось в соответствии с современными тенденциями образования и требованиями ФГОС ДО. Мероприятия ориентированы на интересы и индивидуальные возможности детей, организуются в разнообразных игровых формах.

Вывод: В режиме дня, планах ВОР предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей. Ведётся организационно - методическое сопровождение.

## Создание условий для успешного перехода ребёнка на следующий уровень образования.

В рамках реализации качества образования было выделено три нормативно - возрастных характеристики, развитие которых позволит осуществить успешный переход детей на следующую образовательную ступень: самостоятельность, инициативность, ответственность. Определены способы и методы их становления и опосредованного оценивания. Разработаны дополнительные оценочные карты к системе мониторинга развития детей. В подготовительных группах были созданы новые Центра активности «Я – будущий ученик», функционирует кружок по подготовке детей к школе «Скоро в школу», разработан комплект авторских игр по школьной подготовке, интерактивное дидактическое пособие «Лесенка успеха» получила третье место в конкурсе. Проведены онлайн - экскурсии с СОШ № 6 «Знакомимся со школой». Планируется на следующий учебный год возобновить плановое сотрудничество по преемственности школьной и дошкольной ступени.

Вывод: МБДОУ и СОШ выработаны общие направления для взаимодействия. В МБДОУ ведётся комплексная работа по подготовке детей к школе в плане интеллектуального, социального, физического развития, по формированию нормативно-возрастных характеристик для успешного перехода на школьную ступень.

## **Кадровые условия.**

### Укомплектованность педагогическими кадрами

В ДОУ укомплектован полный штат педагогов для реализации образовательной программы,

14 воспитателей, 1 заместитель заведующего по ВМР, 1 педагог - психолог, 1 инструктор по ФК, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед. В приоритете ДО – здоровье детей, комплексное сопровождение специалистами всестороннего развития детей.

Для поддержания направления деятельности «Инклюзивное образование» весь педагогический коллектив имеет сертификаты обучающего семинара «Инклюзивное образование в ДОО». 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» в объёме 72 ч. на базе ООО «Высшей школы делового администрирования» г. Екатеринбург и «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО» на базе ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования».

Вывод: Наличие полного штата педагогов, профессиональный уровень которых позволяет обеспечить качественную реализацию ООП ДО. Имеется ресурс для работы с детьми ОВЗ.

### **Образовательный ценз педагогов**

71% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Из них 60 % высшее педагогическое, 11 % имеют высшее образование и профессиональную переподготовку. 29 % имеют педагогическое среднее – специальное образование. Образование всех воспитателей соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог».

Образование музыкальных руководителей, инструктора по ФК, педагога-психолога, учителя - логопеда соответствует профилю осуществляемой деятельности.

**Вывод:** все воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор ФК имеют образование по профилю осуществляемой деятельности.

### **Уровень квалификации педагогического коллектива**

74 % педагогов по результатам аттестации имеют квалификационные категории, 28% - высшую, 50% - первую – 9 педагогов, 22% не имеют кв. категории, из них 1 (5%) воспитатель аттестован на соответствие занимаемой должности, 3 педагога (17%) – 3 воспитателя и музыкальный руководитель не проработали в ДОО 2 лет и не подлежали аттестации. В организации 2 вновь принятых воспитателя, имеющих профессиональную переподготовку и стаж работы менее 1 года. На следующий учебный год в процедуру аттестации включены 4 педагога на подтверждение квалификационных категорий.

**Вывод:** 74 % педагога имеют квалификационные категории, выявлена положительная динамика повышения квалификации, в том числе через аттестацию на соответствие занимаемой должности

### **Непрерывность профессионального образования**

Непрерывность профессионального образования осуществляется через реализацию индивидуальных программ профессионального развития, обучающие методические мероприятия МБДОУ, РМО, посещение форумов, семинаров, конференций, прохождение курсов ПК. Соблюдаются плановые сроки прохождения курсов ПК. Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК, педагог-психолог, учитель-логопед имеют обучающие курсы по профилю осуществляемой деятельности. Темы курсов ПК для воспитателей направлены на реализацию современных тенденций и актуальных запросов в области дошкольного образования. 18 педагогов (100%) прошли курсы ПК в плановые сроки.

**Вывод:** 100% охват педагогов курсами ПК, тематика курсов отвечает актуальной проблематике ДОО, современным тенденциям развития дошкольного образования.

## **Удовлетворённость родителей реализацией ООП, присмотром и уходом**

По результатам анкетирования, 87% родителей удовлетворены услугами ДОО: системой питания и безопасности, отношением сотрудников, МТ и методическим оснащением образовательного процесса, уровнем эмоционального благополучия, учётом интересов и потребностей родителей и детей.

## **Участие педагогов в методических мероприятиях, конкурсах на разных уровнях с презентацией опыта. Активность в профессиональных сообществах.**

Педагоги МБДОУ включены в следующие профессиональные сообщества – ШМП (3 педагога), МО психологов-1, МО учителей-логопедов-1. Педагоги ДОУ обобщают опыт своей работы и публикуют методический материал на страницах интернет-ресурсов: МААМ.ru, социальная сеть работников образования, PRODLENKA. ru и печатных изданиях.

Через создание видеороликов, организацию флешмобов, акций, участие в проводимых мероприятиях обобщали опыт ДОО по формированию у детей, родителей, сотрудников основ ЗОЖ. Двигательная активность мотивируется среди участников образовательного процесса участием в социально – значимых общественных городских мероприятиях, конкурсах: «Всероссийская эстафета здоровья», легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДОУ «Правнуки героев», «Осенний марафон», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Воспитанники ДОУ принимали участие в творческих конкурсах: по пожарной безопасности на региональном уровне «Неопалимая Купина» (3 место) , литературно-музыкальном конкурсе «Забавушка» (1 место), в выставке-инсталляции «Мама, бабушка и я – рукадельная семья», конкурсе рисунков «ГТО глазами детей», «В тот день солдатом стала вся страна», творческом конкурсе «Пасхальная курочка», «Яркие краски осени».

Коллектив ДОУ принял участие и стал победителем Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2021", победителем городских конкурсов: снежных скульптур «Снежный городок», конкурса видеоткрытки «С праздником дети!», конкурса-презентации оборудования и предметно-пространственной среды «А что у ВАС?», конкурса «Снежные забавы», посвящённого 95-летию города Сасово, челлендж-конкурса видеороликов # ЧистоСасово, участником конкурса «Новогоднее настроение».

## **Материально – технические условия**

### **Состояние и содержание территории, зданий и помещений**

Здание и помещения МБДОУ соответствуют СЭ правилам, предписаний Роспотребнадзора нет. По всему периметру территории ограждение, которое соответствует техническим нормам и требованиям безопасности.

Вывод: соответствует нормам.

### **Пожарная безопасность**

В МБДОУ имеется Паспорт ПБ, информационный стенд по безопасности, исправно функционирует Противопожарная система. Помещения оснащены первичными средствами пожаротушения, «тревожной кнопкой», звуковым оповещением. Регулярно проводятся инструктажи по ПБ и использованию средств пожаротушения. ПБ соответствует нормам, по итогам заключений обследований предписаний нет.

Вывод: ПБ соответствует нормам, предписаний нет.

### **Охрана здания и территории**

В МБДОУ имеется Паспорт Безопасности. Здание и территория охраняется, нет повреждений ограждения, домофоны, запирающие устройства, ведётся видеонаблюдения (6 камер) центрального входа. Исправно функционирует «тревожная кнопка». С января 2022 года в ДОУ будет создан пост охраны с ЧОП, предписания отсутствуют.

Вывод: соответствует требованиям, предписаний нет.

### **Оснащённость помещений для работы медицинского персонала**

Для медицинского персонала оборудован специальный блок, включающий в себя медицинский, процедурный кабинеты, детский изолятор. В блоке хранится необходимая документация: медицинские карты детей, сертификаты проф. прививок. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием и инвентарём, инструментами, перевязочными материалами, специальной мебелью. Со стороны персонала ведётся профилактическая работа с педагогами и родителями, имеется информационный стенд.

Вывод: имеется лицензированный оборудованный медицинский кабинет, договор с поликлиникой, нарушений нет.

### **Контроль за организацией питания**

В МБДОУ имеется Положение и Приказ о создании бракеражной комиссии, которая проводит контроль питания с заполнением Бракеражного журнала готовой продукции. Родительская общественность также может принимать участие в контроле питания. Организация питания ведётся на основе утверждённого 10 - дневного меню. Имеется стенд с документами и рекомендациями по организации питания в МБДОУ.

Вывод: в МБДОУ имеется нормативная документация по КП, контроль питания организован в соответствии с требованиями.

## **МТ обеспечение реализации ООП ДО**

МТ обеспечивает реализацию ООП ДО. Помещения оснащены РППС, необходимым объектами для развития детей во всех видах деятельности в соответствии с возрастом. Полностью обновлён учебно – методический комплект к ООП ДО, библиотека пополнена новыми изданиями. Имеется большая база подписных изданий: журналы с приложениями по актуальной тематике для современного ДОУ, по внедрению инновационных моделей, культурных практик и педагогических технологий. Имеется начальная методическая база для работы с детьми с ОВЗ.

Педагоги удовлетворены методическим обеспечением ОП, созданы условия для творческого роста педагогов, имеется информационное пространство по вопросам методической работы, аттестации, мониторинга педагогической деятельности. Актуальным является вопрос о развитии в МБДОУ информационно-технической составляющей для работы с детьми.

*Вывод:* МТ обеспечение позволяет организовать образовательный процесс по реализации ООП ДО.

## **Информационное обеспечение**

Сайт функционирует стабильно, постоянно обновляется и дополняется новыми актуальными материалами, как в разделе новостей, так и в тематических вкладках и вкладками, в соответствии с требованиями. Доступ для родителей, сотрудников МБДОУ, социальных и контролирующих служб свободен. Является инструментом взаимодействия с социумом, родителями, имеется доступ педагогов к образовательным электронным ресурсам.

*Вывод:* сайт соответствует требованиям, имеет режим общения с родителями, имеет доступ к ОЭР.

## **Оснащенность ИК средствами , используемые в ОП**

ИКТ средства в МБДОУ имеются, используются для подготовки демонстрационного и наглядного материала, в работе с детьми, педагогами, семьями. В ДОУ 5 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных экрана, 2 переносных проектора, 4 комплекта электронных обучающих пособий для организации образовательного процесса посредством ИКТ.

*Вывод:* ресурс ИКТ имеется.

## **Развивающая предметно-пространственная среда**

**Соответствие игрушек и оборудования возрастным особенностям , возможностям и интересам детей.**

Количество и наименование игрушек и игровых материалов соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, обеспечен свободный доступ детей ко всем материалам и объектам среды. РППС соответствует ФГОС ДО. Отвечает принципам безопасного, содержательного, насыщенного, доступного, вариативного пространства. Игровые и развивающие материалы подобраны в соответствии с возрастной группой. Учитываются индивидуальные потребности и возможности детей.

Полифункциональное использование различных материалов и игрушек для реализации образовательных задач в разных видах деятельности (ОО), а также наличие мобильных модулей (элементов) РППС остаётся актуальными вопросами в МБДОУ.

Вывод: соответствует возрасту, интересам. Полифункциональность и мобильность материалов и объектов среды необходимо развивать.

### **Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях.**

РППС в группах, музыкальном и спортивных залах обеспечивает развитие ребёнка во всех видах деятельности: двигательной-игровой, познавательно-исследовательской, социально-коммуникативной, художественно-эстетической. Детям предоставлены возможности выбора игрушек, игр и материалов для совместной и самостоятельной деятельности индивидуально, в подгруппах, малых группах для свободного общения со взрослыми и сверстниками. ОП мотивирует творческую активность детей, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие. В помещениях ОП в полной мере обеспечивает разнообразную деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО.

Вывод: организация ОП в помещениях соответствует требованиям ФГОС ДО, РППС достаточно оснащена для реализации ООП ДО, самовыражения детей, обеспечивает благополучие детей.

### **Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке.**

Имеется необходимое количество на участках оборудования и материалов для поддержания двигательной-игровой, познавательно-исследовательской, трудовой деятельности. Так же создаются сезонные объекты для организации деятельности детей.

Зимний период: «Снежная крепость», горки, ледовые дорожки, снежные валы, снежные крепости и т.д.

Летний период: «Автогородок» (участок ПДД), «Чудо - грядки» (участок огорода), «Фито – поляна», «Сказочный городок», «Метеостанция», «Волшебный песок». Необходимо отметить, что 2 веранды нуждаются в ремонте. Так же для обеспечения занятий детей на участке БДД, асфальтовое покрытие нуждается в замене.

Вывод: Организация ОП на территории обеспечивает разнообразную деятельность детей, две веранды нуждаются в ремонте.

## **Финансовые условия**

### **Информация о финансовом обеспечении имеется на официальном сайте**

Представлена полная информация на сайте МБДОУ о финансовом обеспечении (планы финансово-хозяйственной деятельности на 2020, 2021 годы).

### **Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.**

Платные образовательные услуги в МБДОУ не оказываются. В 2021 году проводились дополнительные занятия с детьми по детскому фитнесу, по обучению шахматам, по подготовке детей к школе, по речевому развитию дошкольников. Учитывается мнение родителей при выборе дополнительных видов занятости детей.

### **Доля фонда ЗП, выделяемой на стимулирующие выплаты**

Доля фонда заработной платы, выделяемой на стимулирующие выплаты составляет 18 %.

### **Доля внебюджетных средств в общем объеме финансового обеспечения ОО**

Доля внебюджетных средств с родительской оплаты составляет 10 %.

### **Резервы развития для планирования мероприятий по устранению проблем, выявленных по результатам ВСОКО 2021 г.**

1. С целью повышения профессионального мастерства педагогов разработать и реализовать Проект по участию всех субъектов образовательного процесса по созданию современных условий для организации жизнедеятельности детей в детском саду, в том числе, создании здоровье-сберегающей среды МБДОУ.
2. Повысить активность педагогов по участию в работе Базовых городских площадок.
3. Усовершенствовать центры Здоровья и двигательной-игровой активности в группах.
4. Развивать информационно-техническую составляющую ОП при наличии финансовой возможности.
5. Осваивать новые формы взаимодействия с родителями через создание педагогами интернет-страниц для популяризации различных форм и

способов обучения и развития дошкольников и повышения компетентности родителей в вопросах образования детей.

6. Определить направления деятельности, включить в Проект новой программы развития возможность организации дополнительных образовательных услуг для расширения образовательного и социокультурного пространства.

7. В сфере психолого-педагогического сопровождения реализации ОП внедрить технологию (Программу) по развитию эмоционально - волевой сферы старших дошкольников как важного показателя личностной готовности к переходу на следующую образовательную ступень начального общего образования.