

## Консультация для родителей «Играем с ребёнком дома»

Зачастую **родители не знают**, что многие **домашние** дела можно легко превратить для детей в занимательные игры и при этом чему-то научить малышей. В то же время **игра** является важнейшим средством формирования личности ребенка и раскрытия его познавательных возможностей. Не зря существует такое мнение: «Игра – вещь полезная, игра с взрослыми – вещь очень полезная, игра с родителями – вещь особо полезная!» **Игра** выступает как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Учитывая, что **игра** является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, в детском саду **играм** детей отводится значительное место в режиме дня. А как использовать игры в **домашних условиях**?

### «Игры на кухне»

При организации повседневных **домашних** дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

- «Съедобное-несъедобное».  
Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса. Правила игры: Взрослый называет разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п., ребенок в свою очередь отвечает - «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

- Отгадываем «Вкусные» загадки.

В поле **родился**, На заводе варился, На столе растворился. (Сахар)

Маленькое, сдобное Колесо съедобное. Я одна его не съем, Разделю ребятам всем. (Бублик)

Дедушка смеется, на нем шубонька трясется. (Кисель)

Холодок в пакете Едят и взрослые и дети Холодок, холодок, Дай лизнуть тебя разок! (Мороженое)

В воде **родится**, а воды боится. (Соль)

Наши поросятки выросли на грядке, К солнышку бочком, хвостики крючком. Эти поросятки **играют с нами в прятки**. (Огурцы)

- «Цвет, форма, размер»

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

**Правила игры:** **Родитель** предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

- «Угадай»

**Цель:** формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развитие творческого мышления, воображения, памяти.

**Правила игры:** Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

- «Кто больше»

**Цель:** развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса. **Правила игры:** Совместно с ребенком выберите тему игры (например: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и **выиграл!**

- «Назови ласково»

**Цель:** формирование навыков словообразования.

**Правила игры:** **Родитель** называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например: морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т. д.

- «Обзывалки»

**Цель:** развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.

**Правила игры:** Совместно с ребенком выбираете тему игры, например: фрукты. И поочередно «обзываете» друг друга фруктами! (Ты – яблоко, А ты – ананас! А ты – банан! И т. п.)

### Задания на развитие мелкой моторики:

1. рассортировать белую и красную фасоль;
2. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово...;

Очень любимы детьми, конечно же, подвижные игры. **Играя в эти игры, ребёнок** выплёскивает накопившуюся энергию, укрепляет мышечный корсет, получает заряд положительной энергии. А **играя вместе с родителями, ребёнок раскрепощается**, чувствует себя равноправным членом семьи.

Вот несколько подвижных игр, в которые можно поиграть с ребёнком.

#### 1. Игра в мяч - Я знаю

**Правила игры:** Бросаете друг другу мяч, произнося по очереди по слову на бросок: - "Я знаю пять имен мальчиков (имен девочек, названий растений, названий городов, названий рек и т. п.) Далее перечисляются так же по очереди соответственные имена или

названия. **Проиграл тот**, кто не сумел поймать мяч или не успел произнести нужное слово.

## 2. Найди клад

**Правила игры.** Ведущий заранее прячет «клад» во дворе, например, конфеты, хорошо запомнив место. Кроме того, необходимо придумать записки-подсказки, которые тоже спрячутся в разных местах. Причем, в каждой записке содержится указание, как найти следующую. Для детей, не умеющих читать, записки пишутся при помощи заранее обговоренных символов.

## 3. "Наступалки"

**Правила игры:** Отличный способ согреться во время прохладной погоды. Игроки стремятся наступить на ногу соперника, при этом уберечь свои ноги.

И самыми любимыми у всех детей остаются игры – забавы.

### 1. Мыльные пузыри.

**Правила игры.** Взрослый устраивает соревнование с **ребёнком**, чей пузырь больше, у кого пузырь улетит дальше и т. д.

### 2. Пушинка

**Вам понадобятся:** кусочек ваты или перышко

**Правила игры.** Вместе с ребенком, подуйте на кусочек ваты или перышко, чтобы оно полетело; учите малыша с силой выдыхать воздух через рот, поддерживая пушинку на лету и не давая ей упасть. **Выигрывает тот**, чья пушинка дольше не упала на пол.

Ребенок, рад минутам подаренным ему **родителями в игре**. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

**Фантазируйте и играйте на здоровье!**

Материал подготовил воспитатель МБДОУДС N11  
Рощина Алла Владимировна