

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N11»

БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА.



Составила: воспитатель
Мурушкина Евгения Алексеевна

г. Сасово, 2019 год

Паспорт проекта

Полное название проекта	"Блокада Ленинграда"
Автор проекта	воспитатель МБДОУДСN11
Вид проекта	групповой, краткосрочный
Тип проекта	информационно - познавательный
Продолжительность проекта	краткосрочный (период) с 05.11.19 по 29 12.19.
Участники проекта	-педагоги -дети -родители
Актуальность	Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. На основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Истинный патриотизм предполагает, формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм формирует ответственности, гражданственность и социальную активность.
Цель проекта: о городе – герое «Ленинград»	расширить представления детей об истории Родины; воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой народ.

Задачи проекта:

1. Расширить представления детей об истории города Санкт- Петербурге (Ленинграде).
2. Развивать интерес детей к истории военных событий Великой Отечественной войны.
3. Развивать интерес детей к отображению в творческих работах своих впечатлений по проекту.
4. Воспитывать чувство патриотизма, гордости и сострадание.
5. Вызвать эмоциональный отклик.

Для детей:

Образовательные:

В области «Познавательное развитие»:

- формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны.
- обогащать знания детей о героические прошлые города Ленинграда;
- способствовать формированию чувства гордости за защитников Отечества;
- формировать чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны;

«Речевое развитие»:

- расширение кругозора
 - развивать связную устную речь, обогащать словарь по теме проекта;
 - учить отвечать на вопросы полными предложениями при описании картинки
- «Художественно-эстетическое развитие»:
- закрепить умение собирать целое изображение из частей;
 - учиться выражать полученные эмоции через рисунок.

«Физическое развитие»:

- развивать двигательную активность, связанную с выполнением упражнений.

Для педагогов:

- расширять представление детей о блокаде Ленинграда;
- познакомить ребят с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей путем оформления развивающей предметно – пространственной среды, выставки, мини – музея;
- познакомить воспитанников с художественными

	и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда; – формировать у детей патриотические чувства и представления о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов; – воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну, в том числе блокаду, или погибших на полях сражений. <u>Для родителей:</u> – способствовать сближению всех членов семьи за счет совместной деятельности и решения общих задач; – принимать активное участие в реализации проекта, способствовать росту познавательной активности своих детей, поддерживать интерес к теме проекта.
Этапы реализации проекта.	<u>1.Подготовительный.</u> - Выбор темы проекта. - Определение цели и задач проекта. - Составление плана работы. - Выявление предварительных знаний детей по теме проекта: Что мы знаем про блокаду Ленинграда? Блокада Ленинграда — военная блокада города Ленинграда (ныне — Санкт-Петербург) немецкими, финскими и испанскими (Голубая дивизия) войсками с участием добровольцев из Северной Африки, Европы и военно-морских сил Италии во время Великой Отечественной войны. Длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года) — 872 дня (включительно с днём начала и конца). Что мы хотим узнать? Что такое блокада? А что такое бомбоубежище? Сколько граммов хлеба давали жителю блокадного Ленинграда? Какая замечательная песня родилась в начале войны? Кто такой Гитлер? А как помогали

взрослым дети? Кто же работал в блокадном городе? Сколько было блокадных дней? Чем топили буржуйки, маленькие железные печурки?

Что сделать, чтобы узнать?

Искать в интернете.

Спросить у мамы и папы.

Посмотреть иллюстрации, познавательные фильмы.

Прочитать книжки.

- Изучение методической литературы;
- Подготовка оборудования, материалов;
- Предварительная работа с родителями.

2. Практический этап.

План реализации проекта.

(Образовательные области.

Содержание деятельности)

Познавательное развитие:

- ООД «Блокада Ленинграда»;
- Беседа «Детям о блокаде Ленинграда»;
- Беседа «День снятия блокады города Ленинграда»;
- Беседа «Дети блокадного Ленинграда»;
- Беседа «Школы блокадного Ленинграда»;
- Игровая образовательная ситуация «Блокада Ленинграда»;
- Игра-квест «Блокада Ленинграда»
- Рассматривание иллюстраций с изображением «Блокады Ленинграда»;
- Презентация для дошкольников «Блокада Ленинграда».

Речевое развитие:

- ООД «Блокада Ленинграда» (описательный рассказ по схеме);
- ООД «Ленинград»;
- Индивидуальное разучивание стихотворений о блокадном городе;
- Чтение художественной литературы:
- Стихи: О. Берггольц «Мы – ленинградцы»;
- С. Маршак «Ленинградское кольцо»;
- Рассказы: С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда».
- Разучивание стихов по теме;
- Д/игры «Вспомни и назови пословицу о Родине, солдате», «Военная профессия», «Защитники нашего Отечества».

Социально-коммуникативное развитие:

- «Сюжетно-ролевая игра «Военный корреспондент»;
 - Д/игры «Что изменилось»; «Шифровка»; «Военная техника»;
 - ООД «Блокада Ленинграда»;
 - ООД «День снятия блокады Ленинграда»
- Художественно-эстетическое развитие
- ООД «Самолет» (лепка);
 - ООД «Блокада Ленинграда» (рисование);
 - ООД «Разорванное кольцо» (конструирование из бумаги);
 - ООД «Снятие блокады Ленинграда» (ручной труд, аппликация);
 - Прослушивание песен «Дети Блокады
- Музыка: Л. Шахова»; «Ленинградские дети рисуют войну» Музыка: А. Городницкий; «Блокадный хлеб» Музыка: В. Кулаков, Исп. Э. Хиль; «Блокада» (Песня о чести) Музыка: А. Нежевец.

Физическое развитие:

- Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй, солнце!»;
- Физкультминутки «В блокадные дни», «Перейди на другой берег»;
- Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»;
- Игра «Корабль плывет»; «Разведчики» (ориентировка в пространстве)

Взаимодействие с родителями:

- Участие в конкурсе рисунков «Блокада Ленинграда»;
- Заучивание стихотворений по теме проекта;
- Консультация для родителей «Блокады Ленинграда», «Поговорим с детьми про блокаду Ленинграда...».

3. Заключительный этап.

Продукт проектной деятельности:

- Организация наглядной информации в родительском уголке, в раздевалке о проекте;
- Изготовление самолетов из пластилина;
- Рисунки, аппликация по теме;
- Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни»;
- Изготовление альбома «Блокада Ленинграда».

Необходимые ресурсы	Информационно-техническое: -мультимедийный проектор. -ноутбук, -фотоаппарат. Информационное обеспечение: -интернет, -хрестоматия, -наглядные, дидактические и раздаточные материалы, -художественные произведения, -тематические альбомы, -настольные дидактические и др. игры.
Анализ результатов работы.	В ходе реализации проекта: - дети были увлечены различными видами деятельности по теме, - развивались их творческие способности; -дети углубили свои знания о блокаде Ленинграда, с удовольствием делились своими впечатлениями с родителями и со сверстниками; - совершенствовалось умение устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире, возрос познавательный интерес; - расширился и активизировался словарный запас; - проводимая работа объединяла педагогов, детей и родителей.
Практическая значимость проекта.	Для детей: - активизация желания и умения самостоятельно творить, переживая радость творчества. Для родителей: - проявление творческих способностей в разных областях, установление партнерских отношений с ребенком. Для педагогов: - повышение профессионального мастерства.
Основные виды и формы совместной деятельности:	-игровая -продуктивная -художественно – эстетическая -познавательно – исследовательская -коммуникативная -работа с родителями
Используемые технологии:	-здоровье сберегающие -информационно-коммуникативные -исследовательская деятельность

Методы и приёмы:	-Игровые, наглядные, словесные, наблюдения, -динамические паузы, -подвижные и спортивные игры, -релаксация, -пальчиковая гимнастика, -дыхательную гимнастика.
Прогнозируемый результат проекта: (или ожидаемый результат)	-познавательное развитие: расширение знаний о блокаде Ленинграда; формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны; обогащать знания детей о героические прошлые города Ленинграда; способствовать формированию чувства гордости за защитников Отечества; формировать чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны; -речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу; -социально-коммуникативное развитие: обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности; -художественно - эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального настроя, -физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей; развитие мелкой моторики и координации пальцев рук воспитанников до уровня, соответствующего данному возрасту.

План реализации проекта

Период	Мероприятия	Участники
19.11.18г.	1. Подготовительный этап. -Выбор темы проекта. -Определение цели и задач проекта.	Воспитатель
20.11.18г.	-Составление плана работы. -Изучение методической литературы. -Подготовка оборудования, материалов.	Воспитатель
21.11.18г.	2. Практический этап. -ООД «Блокада Ленинграда». -Беседа «Детям о блокаде Ленинграда». -Разучивание стихов по теме. -Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни». -Д/игра «Военная техника». -Прослушивание песен «Блокада» (Песня о чести) Музыка: А. Нежевец.	Воспитатель Дети
22.11.18г.	-Презентация для дошкольников «Блокада Ленинграда». -Беседа «Дети блокадного Ленинграда». -ООД «Самолет» (лепка). -Чтение художественной литературы: -Стихи: О. Берггольц «Мы – ленинградцы». -Д/игра «Вспомни и назови пословицу о Родине, солдате».	Воспитатель Дети
23.11.18г.	-ООД «Блокада Ленинграда» (описательный рассказ по схеме). -Д/игра «Что изменилось». -Игра-квест «Блокада Ленинграда». -Прослушивание песен «Дети Блокады» «Ленинградские дети рисуют войну» Музыка: А. Городницкий. -Физкультминутка «Перейди на другой берег».	Воспитатель Дети
26.11.18г.	-ООД «Блокада Ленинграда»; -Игровая образовательная ситуация «Блокада Ленинграда»; -Чтение художественной литературы: -С. Маршак «Ленинградское кольцо»;	Воспитатель Дети

	-Д/игра «Военная профессия». -Игра «Корабль плывет» (ориентировка в пространстве)	
27.11.18г.	-ООД «Блокада Ленинграда» (рисование); -«Сюжетно-ролевая игра «Военный корреспондент»; -Рассматривание иллюстраций с изображением «Блокады Ленинграда»; -Беседа «Школы блокадного Ленинграда»; -Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»;	Воспитатель Дети
28.11.18г.	-ООД «День снятия блокады Ленинграда» -Индивидуальное разучивание стихотворений о блокадном городе; -ООД «Разорванное кольцо» (конструирование из бумаги); -Прослушивание песен «Дети Блокады, Музыка: Л. Шахова»; -Физкультминутка «В блокадные дни».	Воспитатель Дети
29.11.18г.	-ООД «Ленинград». -Д/игра «Шифровка». -Чтение художественной литературы: -Рассказы: С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда». -Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй, солнце!».	Воспитатель Дети
30.11.18г.	-ООД «Снятие блокады Ленинграда» (ручной труд, аппликация). -Беседа «День снятия блокады города Ленинграда»; -Д/игра «Защитники нашего Отечества». -Прослушивание песен «Блокадный хлеб» Музыка: В. Кулаков, Исп. Э. Хиль. -Игра «Разведчики» (ориентировка в пространстве).	Воспитатель Дети
0.11.18г.	3. Заключительный этап. Продукт проектной деятельности: -Презентация для дошкольников «Блокада Ленинграда».	Воспитатель Дети
Работа с родителями		

21.11.18г.	-Консультация для родителей «Поговорим с детьми про блокаду Ленинграда...».	Родители
23.11.18г	-Заучивание стихотворений по теме проекта	Родители Дети
26.11.18г.	-Изготовление альбома «Блокада Ленинграда».	Родители
28.11.18г	-Участие в конкурсе рисунков «Блокада Ленинграда».	Родители Дети
30.11.18г	-Консультация для родителей «Блокады Ленинграда».	Родители