

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2019-2023 годы

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 11»



|                    |                                                                       |    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Введение</b>    | .....                                                                 | 3  |
| <b>Раздел I</b>    | Паспорт Программы.....                                                | 4  |
| <b>Раздел II</b>   | Информационная справка.....                                           | 8  |
| <b>Раздел III</b>  | Анализ потенциала развития МБДОУ.....                                 | 10 |
| <b>1.</b>          | Анализ реализации предыдущей Программы развития МБДОУ до 2018 г.....  | 10 |
| <b>2.</b>          | Анализ актуального уровня развития в динамике за три года.....        | 15 |
| <b>2.1</b>         | Структура образовательного учреждения и система его управления.....   | 15 |
| <b>2.2</b>         | Материально-техническая база МБДОУ.....                               | 17 |
| <b>2.3.</b>        | Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения..... | 23 |
| <b>2.4</b>         | Результативность образовательной деятельности.....                    | 24 |
| <b>2.5.</b>        | Содержание образовательной деятельности .....                         | 35 |
| <b>2.6.</b>        | Методическая и научно-исследовательская деятельность.....             | 36 |
| <b>2.7.</b>        | Кадровое обеспечение.....                                             | 38 |
| <b>2.8.</b>        | Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников              | 39 |
| <b>Раздел IV</b>   | SWOT – анализ потенциала развития.....                                | 44 |
| <b>Раздел V</b>    | Концепция развития.....                                               | 48 |
| <b>Раздел VI</b>   | Цель и задачи развития.....                                           | 51 |
| <b>Раздел VII</b>  | Механизмы реализации Программы (Проекты).....                         | 53 |
| <b>Раздел VIII</b> | Индикаторы и результаты развития.....                                 | 75 |
| <b>Раздел IX</b>   | Управление и отчетность по Программе развития.....                    | 76 |

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

## РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Статус программы                   | Локальный нормативный акт - Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 » города Сасово Рязанской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Основания для разработки Программы | <p>Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней:</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г.</p> <p>«Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы» (утверждена Распоряжением правительства 29.12.2014 года (№ 2765-р);</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. Приказ № 497);</p> <p>Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</p> |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | <p>(утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р);</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») изменений в системе образования Рязанской области, направленных на повышение эффективности и качества;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р о «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Основные разработчики Программы | Заведующий ДОУ<br>заместитель заведующего по ВМР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Основные исполнители программы  | Администрация МБДОУ; педагогические работники; сотрудники ДОУ; родители (законные представители).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Цель Программы                  | <p>Цель: Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.</p> <p>Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, информационно-коммуникационных, проектной деятельности.</p> |
| 6. | Задачи Программы                | <p>Задачи:</p> <p>1.Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.</p> <p>2.Совершенствование структуры взаимодействия учителя-логопеда педагогов и специалистов музыкального и физического развития для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми компенсирующих групп.</p> <p>3.Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение к</p>                                         |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>совместному процессу воспитания, образования оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);</p> <p>4. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>5. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.</p> <p>6. Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования</p> |
| 7  | Направления программы          | <p>1. Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.</p> <p>2. Подбор методического и дидактического материала.</p> <p>3. Мониторинг развития детей.</p> <p>4. Участие в теоретических и практических семинарах для педагогов как на различных уровнях</p> <p>5. Совместные мероприятия с родителями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8  | Сроки реализации Программы     | <p>Программа разработана на 2019 - 2023 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p><b>I этап</b> (подготовительный) январь 2019 г.- сентябрь 2019 г.</p> <p><i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p> <p><b>II этап</b> (реализации) сентябрь 2019 г.- сентябрь 2023 г.</p> <p><i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития</p> <p><b>III этап</b> (обобщающий) сентябрь-декабрь 2023 г.</p> <p><i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам</p>                                                                                                   |
| 9  | Источники финансирования       | Бюджетное финансирование в пределах ПФХД на 2019 год и период до 2023 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Ожидаемые конечные результаты, | 1. Высокая конкурентоспособность ОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | важнейшие целевые показатели программы | <p>уровнем физического и психического развития.</p> <p>2.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p> <p>3.Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ.</p> <p>4.Создание условий, соответствующих ФГОС ДО.</p> <p>5.Повышение уровня квалификации педагогических кадров.</p> <p>6.Реализация инновационных технологий.</p> <p>7.Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</p> <p>8.Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</p> <p>9.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>10.Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</p> |
| 11 | Система организации контроля           | <p>1.Составление годового плана работы ОУ на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>2.Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</p> <p>3.Данных мониторинга самообследования с публикацией на сайте МБДОУ</p> <p>4. Контроль за ходом реализации Программы администрацией МБДОУ, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, самообследования деятельности МБДОУ, анализа образовательной деятельности) и на сайте МБДОУ;</p> <p>5.В обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ДОУ  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» города Сасово                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Адрес                    | 391430, г Сасово Рязанской обл, м-н «Южный» д 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учредитель               | В соответствии с Уставом города Сасово функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования - городской округ города Сасово Рязанской области.<br>Управление образования города Сасово осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Предмет деятельности ДОУ | Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Вид деятельности         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;</li> <li>– обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;</li> <li>– воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>– осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;</li> <li>– взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;</li> <li>– оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>– организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.</li> </ul> |
| Лицензия                 | серия 62ЛО1<br>регистрационный номер № 28 - 1138<br>от 09. 07. 2012 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Устав                    | от 14. 12. 2015 № 1164                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОГРН                     | 10262014001170                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ИНН                      | 6232004221                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|         |                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| КПП     | 623201001                                                                   |
| Телефон | 8(49133 2-47-36)                                                            |
| Сайт    | <a href="http://sasovo11.russia-sad.ru/">http://sasovo11.russia-sad.ru/</a> |
| Почта   | <a href="mailto:raduga.dou11@yandex.ru">raduga.dou11@yandex.ru</a>          |

Детский сад №11 открылся в 1981 году как 12-ти групповой детский сад Сасовского станкостроительного производственного объединения. В 1992 году прошла реконструкция детского сада из 12-то группового в 11 – групповой. Освободившуюся групповую ячейку перепрофилировали в методический кабинет, спортивный зал, кабинет массажа и физиотерапии. Первой заведующей ДООУ была Сергеева Зинаида Алексеевна. В 1993 году учреждение было передано с баланса ОАО «Саста» на баланс Управления образования г. Сасово.

В 1994 года заведующей ДООУ стала Калантарова Любовь Петровна.

С 1994 года детский сад являлся муниципальным дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида, реализующим образовательные программы в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности.

С 2002 года на базе детского сада действует клуб молодой семьи «Гармония».

В 2003 году в МДООУ открылась группа кратковременного пребывания «Берегиня», по типу патроната для детей – инвалидов.

В 2010 году детский сад возглавила Нина Николаевна Рассказова.

В 2011 году МДООУ был переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11».

В 2013 году на базе МБДООУ открылся консультативный пункт по подготовке к школе для родителей и детей, не посещающих детский сад в возрасте 5-7 лет «АБВГДЕЙка».

С 2014 года детский сад является участником национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России», внедряющий новации в своей деятельности, применяющие новые образовательные, организационные, технические и управленческие методики, деятельность которых вносит позитивный вклад в социально-экономическое развитие сферы образования своего региона.

В декабре 2017 года детский сад стал призером 2 степени в региональном этапе всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях непроектной сферы».

Территория района является благополучной в экономическом и социальном отношении: по близости нет крупных промышленных предприятий.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На

территории расположены 11 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территориях имеются хозяйственные зоны.

### **РАЗДЕЛ III. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ**

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 11 на период 2019-2023 гг. послужили изменения в образовательной политике государства. Реализация приоритетного национального проекта «Образование», модернизация системы образования на период до 2020 года, утверждение нового «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития.

#### **1. Анализ реализации предыдущей Программы развития МБДОУ до 2018 г**

Программа развития МБДОУДС № 11 на 2015-2018 гг преследовала цель:

создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на обеспечение доступного качественного и разностороннего образования в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

Задачи:

1. Повышение качества образовательной работы в МБДОУ через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

2. Развитие творческого потенциала личности, активности и самореализации ребёнка в разных видах деятельности, выявление на ранней стадии одаренности детей

3. Оказание помощи в сопровождении развития детей раннего возраста.

4. Создание сферы дополнительных образовательных услуг, формируемых участниками образовательного процесса, с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения.

5. Расширение инновационной деятельности МБДОУ

6. Использование образовательного потенциала социума, расширение внешних связей, открытость МБДОУ;

7. Содействие развитию новых возможностей управления МБДОУ в целях гибкого реагирования на возникающие проблемы.

8. Обеспечение достаточной степени информированности родителей об особенностях ребенка-дошкольника в целях выработки общей стратегии воспитания и развития в семье и детском саду.

За отчетный период с 2015 по 2018 годы в ходе реализации программы развития были достигнуты следующие результаты:

За этот период в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

— создан и функционирует сайт МБДОУ; сайт находится в постоянной стадии наполняемости, обо всех значимых событиях в детском саду можно узнать на сайте МБДОУ под рубрикой «новости»;

— 100% педагогов МБДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО: КПК руководителя учреждения «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования»; КПК специалистов компенсирующих групп «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС»; КПК воспитателей: «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС»;

— создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;

— создана система контроля организации образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;

— обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка;

— отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется развитие детей по образовательным областям, предусмотренным ФГОС;

— организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально -типологические

особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

— педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

— собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

— отмечена динамика инновационной деятельности дошкольного учреждения: использование в работе с детьми МИМИО-проектов, которые разрабатываются педагогами МБДОУ; внедрение в практику работы МБДОУ проектного метода;

— укрепилась материально-техническая база МБДОУ: была проведена замена оконных блоков; ремонтные работы системы водоснабжения в подвале; установка домофонной системы; Выполнение общестроительных работ (ремонт моек и туалетных комнат, замена кровли детского сада, косметический ремонт групповых комнат);

— педагоги МБДОУ принимают активное участие в методической работе города: на базе ресурсных центров города проводятся семинары , методические объединения воспитателей, специалистов компенсирующих групп;

— коллектив педагогов под руководством заведующего Н.Н.Рассказовой принимает активное участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах педагогов;

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

#### Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты МБДОУ с внешними организациями.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные

помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Благодаря усилиям администрации и коллектива в МБДОУ создается база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ строится в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы МБДОУ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

#### Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни.

Компетентность рассматривается как комплексная характеристика личности, отражающая результат освоения знаний, умений, навыков, отношений, проявляющаяся в готовности и способности принимать ответственные решения в деятельности.

Начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую школьную жизнь.

Компетентностный подход обоснован в определении критериев и показателей оценки образовательного процесса и результата. Становление начальных компетентностей ребенка старшего дошкольного возраста

происходит в условиях вариативной организации педагогического процесса, что обеспечивает детям возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями. Дошкольник – это практик, познание им мира идет исключительно чувственно-практическим путем. Именно сочетание возможности выбора с потребностью все попробовать самому и предопределяет эффективность использования системно-деятельностного подхода в развитии дошкольника.

Основной деятельностью в дошкольных образовательных учреждениях является игра. Первое требование к играм, проводимым с детьми дошкольного возраста, состоит в том, чтобы они развивали познавательные интересы. С этой точки зрения наиболее полезны для ребенка игры, отвечающие следующим требованиям:

- способность побуждать интерес;
- обеспечение возможности проявить свои способности;
- вовлечение ребенка в соревнование с другими людьми;
- предоставление самостоятельности в поиске знаний, формировании умений и навыков;
- доступность для ребенка в игре источников новых знаний, умений;
- получение заслуженных поощрений за успехи.

Поэтому актуальными являются развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей.

***Выявленные проблемы:***

- недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса; идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника;
- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно -деятельностного подхода;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности;
- несовершенство оценки качества образования дошкольников на основе реализации компетентностного подхода;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Так как одной из основных задач МБДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг. Остается

проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь МБДОУ в создании необходимых для этого условий. Констатируя готовность коллектива ДОУ к планомерному, поэтапному переходу в следующую фазу развития, необходимо отметить главные противоречия, существующие в жизнедеятельности учреждения:

- между потребностью родителей качественно подготовить детей к школе и отсутствием желания участвовать самим в этой подготовке;
- привлечь всех родителей к участию в организации образовательного процесса, и часто встречающимся нежеланием и неготовностью родителей к конструктивному сотрудничеству с МБДОУ.

## **2. Анализ актуального уровня развития ОУ за три года.**

### **2.1 Структура образовательного учреждения и система его управления.**

#### **Система управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Компетенция ОУ устанавливается федеральными законами и изданными на их основе федеральными нормативными актами, а также учредительными документами ОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ОУ.

Формами самоуправления в ОУ являются: Общее собрание работников; Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления ОУ и их компетенции регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения, в т.ч.: Положениями.

Заседания коллегиальных органов управления ОУ в т.ч.: комиссий, оформляются протоколами, Журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами руководителями (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

Органы управления образовательной организацией: начальник хозяйственного отдела, зам зав по ВМР, ст.медицинская сестра, шеф-повар, работа регламентирована трудовым договором и должностными инструкциями, в соответствии с установленными законодательством требованиями.

**Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:**

| <b>Структурное подразделение</b>    | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Члены структурного подразделения</b>                                                                                         | <b>Взаимосвязь структурных подразделений</b>                        |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание трудового коллектива | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.                                                                                                                                                                                 | Все работники                                                                                                                   | Совет педагогов<br>Комиссия по охране труда;<br>Профсоюзный комитет |
| Педагогический совет                | Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. | Заведующий,<br>Зам зав по ВМР,<br>воспитатели,<br>специалисты<br><br>Заведующий, зам зав по ВМР,<br>воспитатели,<br>специалисты | Общее собрание трудового коллектива;                                |
| Комиссия по охране труда            | Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов.<br><br>Организация                                                                                                                                                                                                                | Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива                                                         | Общее собрание трудового коллектива;<br>Профсоюзный комитет         |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|
|                     | профилактической работы по безопасности образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                  |
| Профсоюзный комитет | Предоставление защиты социально-трудовых прав и Профессиональных интересов членов профсоюза.<br>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.<br>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. | Члены профсоюза | Общее собрание трудового коллектива;<br>Комиссия по охране труда |

## 2.2. Материально-техническая база ОУ

|                                                                                      |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Общая площадь всех помещений детского сада                                           | 1750,1 кв.м.             |
| площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) | 1116,5 кв.м.             |
| площадь музыкального, физкультурного зала                                            | 91,7 кв.м.<br>74,3 кв.м. |
| Общая площадь кабинетов                                                              | 317,6 кв.м.              |
| овощехранилище                                                                       | 150,0 кв.м.              |

|                                                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------|---|
| Помещения для работы медицинских работников                         |   |
| процедурный кабинет                                                 | 1 |
| медицинская комната                                                 | 1 |
| приемная изолятора                                                  | 1 |
| физиотерапевтический кабинет                                        | 1 |
| кабинет массажа                                                     | 1 |
| Помещения для питания обучающихся, воспитанников                    |   |
| кухня с раздаточной                                                 | 1 |
| цех первичной обработки овощей                                      | 1 |
| кладовая сухих продуктов                                            | 1 |
| овощехранилище                                                      | 1 |
| помещение холодильных шкафов                                        | 1 |
| моечная обменной тары                                               | 1 |
| горячий цех                                                         | 1 |
| моечная кухонной посуды                                             | 1 |
| Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения |   |

|                                                          |    |  |
|----------------------------------------------------------|----|--|
| гладильная                                               | 1  |  |
| приемная белья                                           | 1  |  |
| прачечная                                                | 1  |  |
| вентиляционная камера                                    | 1  |  |
| хозяйственный склад                                      | 1  |  |
| кладовая белья                                           | 1  |  |
| туалетные                                                | 11 |  |
| санузлы                                                  | 2  |  |
| электрощитовая                                           | 1  |  |
| Объекты для проведения специальных коррекционных занятий |    |  |
| Кабинет учителя-логопеда                                 | 1  |  |
| кабинет педагога-психолога                               | 1  |  |
| Сенсорная комната                                        | 1  |  |
| Кабинет физиопроцедур                                    | 1  |  |
| Кабинет массажа                                          | 1  |  |
| Объекты физической культуры и спорта                     |    |  |
| Спортивный зал                                           | 1  |  |
| Музыкальный зал                                          | 1  |  |

| № | Помещения<br>для<br>организации<br>в/обр.<br>процесса | Функциональное<br>использование                                                                                                                                                                                                                                                | Оснащенность кабинетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Методический кабинет – 36,1 кв.м.                     | Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.<br>Проведение заседаний педагогических, методических советов;<br>Консультирование родителей;<br>Индивидуальная работа с педагогами, детьми и родителями;<br>Диагностическая работа. | Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт.<br>Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы),<br>Дидактические материалы для ведения работы с детьми.<br>Проектор – 1 шт.<br>Шкафы для пособий и др. материалов – 5 шт.<br>Стол письменный – 1 шт.<br>Стол компьютерный – 1 шт.<br>Стеллаж для книг – 1 шт.<br>Стулья мягкие – 21 шт.<br>Ноутбук – 1 шт.<br>Компьютер – 1 шт.<br>Принтер – 2 шт.<br>Ламинатор – 1 шт.<br>Аппарат для брошюрования 1 шт.<br>Видеокамера – 1 шт.<br>Фотоаппарат – 1 шт.<br>Экран на штативе – 1 шт. |
| 2 | Музыкальный зал – 91,7 кв.м                           | Для проведения музыкальных занятий, досугов, праздников,                                                                                                                                                                                                                       | Пианино – 1 шт.<br>Музыкальный центр – 1 шт.<br>Настенный экран – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                | развлечений, театрализованной деятельности, родительских собраний и прочие мероприятий для родителей, проведения утренней гимнастики.                                                | <p>Проектор – 1 шт.</p> <p>Набор музыкальных инструментов -2 шт.</p> <p>Стол� детские хохломские – 3 шт.</p> <p>Стулья детские хохломские – 45 шт.</p> <p>Стол письменный – 2 шт.,</p> <p>Тумба под аппаратуру – 1 шт.,</p> <p>Стулья мягкие –15 шт.</p> <p>Дорожка ковровая -2 шт.</p> <p>Шкафы для пособий, игрушек, атрибутов – 3 шт.</p> <p>Ширма для театральной деятельности – 1 шт.</p> <p>Фонотека, нотный материал, методическая литература, развивающие игры, диски, кассеты, портреты композиторов, атрибутика, бутафория.</p> <p>Театральные костюмы для детей и взрослых.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Физкультурный зал – 74,3 кв.м. | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, игр, досуговых мероприятий, утренней гимнастики. | <p>Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Обручи, мячи разных размеров, скакалки, доска, горка ребристая, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений;</p> <p>Шведская лестница 1шт.</p> <p>Скамейки 3 шт.</p> <p>Лавка 3 шт.</p> <p>Скамейка мостик 1 шт.</p> <p>Мягкие модули 4 шт.</p> <p>Обручи металлические 24 шт.</p> <p>Обручи пластмассовые малые 20 шт.</p> <p>Обручи пластмассовые большие 25 шт.</p> <p>Гимнастические палки 19 шт.</p> <p>Гантели 10 шт.</p> <p>Булавы 20 шт.</p> <p>Мячи 13 шт.</p> <p>Тренажёры для ходьбы, беговые и шаговые дорожки, велотренажёр, маты и гимнастические коврики;</p> <p>Сухой бассейн с мячиками -1 шт.</p> <p>Дорожка ковровая - 2 шт.</p> <p>Пианино 1 шт.</p> <p>Стол письменный 1 шт.</p> <p>Стул полумягкий 1 шт.</p> <p>Музыкальный центр 1 шт.</p> <p>Люстра Чижевского 1 шт.</p> |
| 4 | Сенсорная комната- 11,8        | Индивидуальная работа с педагогами,                                                                                                                                                  | <p>Шар зеркальный</p> <p>Шар «Молния»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Кабинет физиопроцедур - 34,6 кв.м.     | Физиотерапевтические процедуры по назначению врача-педиатра                                                                                                                                                                                                                            | Рабочая документация медсестры<br>Лампа «Солюкс» ЛСН -1 1 шт.<br>Электрофорез<br>Аппарат Амплипульс-5 Бр 1 шт.<br>Гальванизатор Поток-1 1 шт.<br>Галоингалятор сухой солевой (ГИСА-01) 1 шт.<br>Ингалятор компрессорный (небулайзер) 1 шт.<br>Аппарат магнитотерапевтический «Алмаг-02» 1 шт.<br>Аппарат Ротта 1 шт.<br>Аппарат для УВЧ-30 1 шт.<br>Тубус кварц 1 шт.<br>Кислородный концентратор Atmung-3L-I-W 1 шт.<br>Концентратор кислородный 1 шт.<br>Стол письменный 1 шт.<br>Стул полумягкий 1 шт.<br>Кушетка медицинская 2 шт.<br>Дорожка ковровая 1 шт.<br>Часы песочные 4 шт.<br>Емкость для тубусов 4 шт.<br>Шкаф детский для одежды 1 шт. |
| 8 | Кабинет заведующего - 9,2 кв.м.        | Прим на работу, собеседование, консультации сотрудников ДОУ; Консультирование родителей воспитанников ДОУ; Подписание договоров с родителями, поставщиками, подрядчиками; Подготовка и утверждение локальных актов ДОУ, работа с документами, изучение нормативно-правовых актов и др. | Нормативно-правовые документы, книги приказов, личные дела сотрудников ДОУ, методическая литература и др.<br>Входящая и исходящая документация.<br>Стенка 1 шт.<br>Стул полумягкий 3 шт.<br>Стол письменный 1 шт.<br>Компьютер 1 шт.<br>Сканер 1 шт.<br>Принтер 1 шт.<br>Стул мягкий 1 шт.<br>Телефон стационарный 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9 | Кабинет педагога-психолога 16,1 кв. м. | Консультирование родителей.<br>Индивидуальная работа с педагогами, детьми и родителями коррекционно-развивающая работа; игровая терапия; релаксация и снятие эмоционального                                                                                                            | Рабочая документация, методическая литература. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы).<br>Дидактические материалы для ведения работы с детьми.<br>Дорожка ковровая -1 шт.<br>Доска для наглядного материала 1 шт.<br>Стол детский – 2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|        |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                 | напряжения;<br>индивидуальные и<br>подгрупповые занятия                                                                                                                                                                                    | <p>Стул детский – 8 шт.<br/>Шкаф для игрушек и пособий – 3 шт.<br/>Стол письменный – 1 шт.<br/>Стул полумягкий – 2 шт.<br/>Зеркало – 1 шт.<br/>Магнитофон – 1 шт.<br/>Световой стол для рисования песком – 1 шт.<br/>Функциональное кресло на колесиках для детей с ограниченными возможностями – 1 шт.<br/>Сухой бассейн 1 шт.<br/>Магнитно – маркерный мольберт – 1 шт.<br/>Набор игрушек и настольных игр; мячи, куклы, пирамидки, кубики, лото, домино шнуровки, набор для детского творчества, строительный материал, канц. товары;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1<br>0 | Кабинет<br>учителя –<br>логопеда 13,2<br>кв. м. | <p>Консультирование родителей.<br/>Индивидуальная работа с педагогами, детьми и родителями.<br/>Коррекционно-развивающая работа<br/>Проведение тестовых заданий (при необходимости), проведение индивидуальных и подгрупповых занятий.</p> | <p>Речевые карты воспитанников.<br/>Дидактический материал для развития сенсорики, мелкой моторики рук, развития речи.<br/>Демонстрационный материал.<br/>Игры и пособия для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук. Мозаика, шнуровка, пазлы, кубики, трафареты. Мяч, массажные мячики. Куклы Би-ба-бо. Пальчиковый театр. Цветные шестигранные, трехгранные карандаши, простые карандаши.<br/>Ленты для скручивания.<br/>Волшебный мешочек.<br/>Мелкие игрушки.<br/>Игрушки на координацию движений, шуровки, природный материал.<br/>Игрушки для вызывания звукоподражания, символы звуков, логопедические альбомы.<br/>Шкаф для игрушек и пособий 1 шт.<br/>Стол письменный 1 шт.<br/>Стул полумягкий 2 шт.<br/>Стол логопеда с зеркалом 1 шт.<br/>Полка книжная 2 шт.<br/>Умывальник, раковина 1 шт.<br/>Палас 1 шт.<br/>Парта 1 шт.<br/>Стул детский 3 шт.<br/>Настенное зеркало 1 шт.<br/>Магнитно – маркерный мольберт 1 шт.<br/>Доска настенная 1 шт.</p> |
| 1<br>1 | Коридоры ДОУ<br>- 163,4 кв. м.                  | Информационно-просветительская работа                                                                                                                                                                                                      | <p>Стенды для родителей, визитка ДОУ.<br/>Стенды для сотрудников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                           | с сотрудниками ДОУ и родителями.                                                                                      | Уголки по охране труда и пожарной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1<br>2 | Участки ДОУ                               | Прогулки, наблюдения;<br>Игровая деятельность;<br>Самостоятельная двигательная деятельность<br>Трудовая деятельность. | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.<br>Веранды. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.<br>Физкультурная площадка.<br>Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.<br>Цветники. Экологическая тропа.<br>11 площадок имеют деревянное ограждение, 11 веранд, 2 деревянных домика, 3 паровозика, 2 деревянных машины, 13 песочниц (деревянных). |
| 1<br>3 | Спортивная площадка 140,0 кв. м.          | Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники | Спортивное оборудование (беговая дорожка, лесенки, кольца для метания в цель и др.)<br>Оборудование для спортивных игр                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1<br>4 | Бухгалтерия –                             | Ведение финансовой документации.                                                                                      | Компьютер 1 шт.<br>Принтер 1 шт.<br>Сканер 1 шт.<br>Стол письменный 1 шт.<br>Стул полумягкий 2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | Кабинет начальника хозотдела – 14,3 кв.м. | Ведение хозяйственно - финансовой документации.                                                                       | Компьютер 1 шт.<br>Принтер 1 шт.<br>Копировальный аппарат 1 шт.<br>Стол письменный 3 шт.<br>Стул полумягкий 5 шт.<br>Шкаф для документации 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 2.3. Контингент воспитанников

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| Количество групп          | 11                    |
| Списочный состав, из них: | 231 детей             |
| от 1,5 года до 3-х лет    | 2 группы - 43 ребенка |
| от 3-х лет старше         | 9 групп 136 - детей   |
| логопедическая группа     | 1 группа - 19 детей   |
| с нарушением ОДА          | 3 группы - 33 ребенка |

### Социальный паспорт семей воспитанников

По социальному составу преобладает полная семья – 82%, неполная – 18%, опекуны – 0 %.

Высшее образование имеют – 52 % родителей, средне-специальное – 38 %, средне – 10%.

По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 37 % , 2 ребенка – 55%, 3 ребенка и более – 8%.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи:

- повысился образовательный уровень семей;
- увеличивается количество детей в семьях.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: школа психолога, совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

**Вывод:** Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

## **2.4. Результативность образовательной деятельности**

### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

За последнее время произошло значительное ухудшение состояния здоровья детей разных возрастных групп. На этапе дошкольного образования отмечается наиболее выраженный рост частоты доклинических форм нарушения здоровья, хронических заболеваний, нарушений физического развития и т. д.

Нами было изучено и проанализировано состояние здоровья детей ДОО.

Нами была определена цель нашей работы: создать условия для оздоровления и укрепления детского организма.

Поставленные задачи выполнены:

♦ Работа с детьми:

— формируется жизненно необходимые двигательные умения и навыки у детей с учетом их индивидуальных особенностей;



— развиваются необходимые психофизические качества (ловкость, выносливость, гибкость, координация движений, ориентировка в пространстве);

— воспитывается потребность в ежедневных физических упражнениях, умения испытывать «мышечную радость», получать удовольствие от движений;

— формируется потребность в здоровом образе жизни через специально организованный цикл образовательной деятельности; навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих;

— дети овладевают некоторыми приемами первой медицинской помощи в случае травмы (ушиб, порез, ссадина, вызов неотложки);

— формируется произвольное поведение, навыки самоорганизации, самостоятельности и самоконтроля.

◆ Работа с родителями:

— формируем ответственное отношение к физическому развитию и воспитанию ребенка;

— формируем потребность семьи (родителей) в здоровом образе жизни, укреплении и сохранении здоровья через совместную двигательную деятельность;

— обеспечиваем преемственность в оздоровлении и физическом воспитании детей в дошкольном учреждении и семье;

◆ Работа с педагогами:

— воспитателям оказывалась помощь в создании условий для полноценного развития психофизических качеств каждого ребенка группы; повысить педагогическую компетентность по вопросам профилактики и снижения заболеваемости;

— прошли семинары и консультации по обучению методам и приемам индивидуального подхода к ребенку при проведении оздоровительных процедур; с молодыми педагогами проводились консультации по умению правильно распределять физические нагрузки в течение дня в соответствии с состоянием здоровья своих воспитанников;

— все педагоги прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи;

— в группах есть уголки с материалами по безопасности.

Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений:

1. Праздники проводятся в соревновательной или игровой форме, а также могут комбинироваться с музыкальными праздниками, на которых дети поют и танцуют. Спортивно одаренные дети показывают гимнастические этюды, и все это сочетается с веселыми соревнованиями и подвижными играми.

2. Большие спортивные праздники проводятся один раз за сезон, их особенность — символическое подведение итогов, демонстрация того, чему дети научились за определенный период.

В летний период — это игры и эстафеты на улице с разнообразными видами движений: метание, бег, прыжки в длину и высоту, соревнования в силе и ловкости.

В осенний период — туристические походы на улице с преодолением разнообразных препятствий, соревнованиями, выполнением разнообразных видов движений.

В зимний период — комические эстафеты на одной лыже, метание на дальность лыжных палок, катание на скорость снежков, а затем метание их в цель, скольжение по ледяным дорожкам, катание на «санных тройках», лазанье на скорость по снежным лабиринтам, игры в хоккей на снегу, лыжные гонки и т.д.

В весенний период — разнообразные эстафеты на улице, соревнование в ловкости и сноровке.

3. Один раз в месяц проводятся спортивные развлечения, особенность которых — объединение разновозрастных групп, обыгрывание сказочного сюжета или проведение спортивных игр-путешествий, предполагающих поиск и выполнение заданий, «спрятанных» в разных помещениях детского сада или на его участке.

Анализируя работу всех специалистов в детском саду можно прийти к такому заключению, что в ДООУ выстроена система здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса. Работа ведется по трем основным направлениям: с детьми, педагогами и родителями, так как невозможно добиться желаемых результатов без тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

В содержание понятие «культура здоровья» включено не только физическое, но и социально-психологическое и духовно-нравственное здоровье. В детском саду создана целостная система работы воспитателей, медиков, узких специалистов, сотрудничество педагогов, детей и родителей.

Особое внимание уделяется в детском саду созданию здоровьесберегающей среды. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствовали следующие факторы:

- Медицинский кабинет, оснащённый медицинским оборудованием,
- Спортивные залы с мини- тренажёрами,
- Наличие в штате инструктора по физкультуре, его правильная организация образовательной деятельности,
- Обеспеченность ДООУ медицинскими кадрами,
- Индивидуальный подход к закаливанию детей в группах,
- Регулярная диспансеризация в ДООУ,
- Наличие спортивной площадки для занятий детей на улице.

Деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечающая потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации.

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, старшей медицинской сестры, учителя-логопеда, педагога-психолога и музыкальных руководителей. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в ДОУ:

- развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок);
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- взаимодействие всех сотрудников при решении задач формирования у детей культуры здоровья;
- сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Из бесед с дошкольниками установлено, что у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира.

Дети имеют представления: \_\_о витаминах, полезных продуктах, правильном питании, их роли в жизни человека; что такое здоровье и как его сберечь; что такое витамины, в чем они содержатся и как влияют на здоровье человека; что такое правильное питание; какие продукты считаются полезными, а какие — неполезными; какие органы есть у человека, как они «работают»; как заботиться о сердце; что такое режим, гигиена и закаливание; какой бывает вода, какая полезна для здоровья; что такое микробы и вирусы; какие бывают болезни, что их вызывает; как предупреждать болезни; как правильно оказать себе первую помощь; что такое аптека, для чего она нужна; что такое лекарственные растения.

### **Анализ заболеваемости**

Учет данных об острой заболеваемости ведется медицинским работником и оформляется в соответствующем журнале. По сути, эти данные отражают количество заболеваний, зарегистрированных непосредственно участковым врачом поликлиники. Справка с точным указанием диагноза заболевания попадает в медицинский кабинет ДОУ и заносится в соответствующий учетный журнал «Журнал соматической заболеваемости».

Значение знаний о заболеваемости трудно переоценить: по определению, ВОЗ обусловлено в 50% и более условиями и образом жизни; в

20-25% - состоянием внешней окружающей среды; в 20% - генетическими факторами и в 5-10% - состоянием здравоохранения.

В течение года в ДОУ организована работа ПМПк, которая рассматривает вопросы эффективности оздоровительной работы и определяет специализацию группы в соответствии с состоянием здоровья детей.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного пространства ДОУ.

О результативности этой системы говорит следующее: эффективность оздоровления в 2017-2018 уч. году составила: 98% (т.е. наблюдается стабильность результатов).

В периоды высокой заболеваемости:

- вводится масочный режим для сотрудников;
- осуществляется тщательный фильтр детей;
- во всех группах используются фитонциды (лук, чеснок) и другие профилактические средства;
- проводится кварцевание;
- работает аппарат «Дезар».

| Все<br>го детей | Количество детей<br>по группам здоровья |     |     |                                       | Часто<br>болеющих<br>детей | Пропущено<br>дней одним<br>ребенком по<br>болезни |
|-----------------|-----------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
|                 | I                                       | II  | III | Дети-<br>инвалиды                     |                            |                                                   |
| 231             | 67                                      | 135 | 24  | 11<br>(из них 2-е<br>посещают<br>ДОУ) | 64                         | 14                                                |

Вывод: в ДОУ выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; многие дети владеют некоторыми приемами первой медицинской помощи в случае травмы (ушиб, порез, ссадина, вызов неотложки). Есть системавалеологического воспитания и работа по ОБЖ.

## ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В ДОУ музыкальным руководителем внедряется полихудожественный подход к организованной образовательной деятельности, который позволяет творчески решать задачи по обучению и слушанию мировой классической музыки. Тематический принцип дает возможность раскрыть детям специфику языка музыки и связи искусства с жизнью. Он систематизирует

знания, полученные детьми, служит поддержанию интереса к занятиям. Формирование музыкального мышления способствует общему интеллектуальному развитию ребенка.

В результате данной системы работы словарь детей обогащается словами и выражениями, характеризующими настроения, чувства при восприятии звучащей мелодии. Дети учатся различать выразительные средства музыкального произведения, определять темп, динамику, регистр, жанр. В пении, как и других видах исполнительства, ребенок активно проявляет свое отношение к музыке. Пение играет важную роль в музыкальном и личностном развитии.

Песенный репертуар включает в себя песни для различных видов музыкальной деятельности (слушание, хоровое и сольное пение, пение с движениями, игра на музыкальных инструментах с пением, музыкальная грамота, творчество).

Репертуар соответствует физическим и психическим особенностям ребенка, выполняет эстетические и общеобразовательные задачи.

Музыкально-ритмическая деятельность обладает исключительной ценностью в музыкальном развитии детей в силу своей близости природе ребенка (психофизиологический аспект).

Упражнения, используемые музыкальным руководителем в работе с детьми, различны по своим функциям:

1) Упражнения, с помощью которых совершенствуются навыки основных движений (ходьба, бег, прыжки), происходит усвоение танцевальных элементов (упражнения для рук и верхнего плечевого пояса), упражнения без музыки и психогимнастика.

2) Упражнения с музыкально-ритмическими заданиями, музыкально-дидактические игры, упражнения с предметами, подвижные игры, танцы (хороводы, пляски, современные танцы), игровое танцевальное творчество. Освоение детьми умений в музыкально-ритмической деятельности способствует формированию красивой осанки, выработке выразительных, пластичных движений.

Музыкант оперирует звуками, писатель словом, живописец обращается к линии и цвету. Наши педагоги выстраивают образовательную деятельность с детьми индивидуально и по подгруппам, что создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка. Сочетание уголка с образцами детского творчества придаёт интерьеру загадочность, декоративную яркость, побуждает у детей желание заниматься изобразительной деятельностью.

Воспитатели прививают детям чувства прекрасного, формируют умения замечать красивое в явлениях природы, в человеке и его труде, в произведениях искусства (живописи, графике, скульптуре, произведениях декоративно - прикладного искусства).

Для обогащения содержания рисунков детям предоставляются различные изобразительные средства: краски, гуашь, цветные мелки, пастель, кусочки ткани, цветная бумага, уголь, фломастеры и т.д.

Применение игровых приемов в изобразительной деятельности зависит от возрастных особенностей детей: игры-драматизации, внесение игрушек-персонажей, беседы с детьми от лица персонажей, создание ситуаций образных сравнений – помогают раскрыть творческие способности ребенка, его наблюдательность, фантазию, воображение.

Традиции:

Праздники для родителей: «Праздник Осени» (октябрь), «День матери» (ноябрь), «Новый год» (декабрь), «Зимы прощальный хоровод» (январь), «Твои защитники» (февраль), «Мамин праздник» (март).

Для сотрудников ДООУ дети показывают:

концерт «День дошкольного работника» (сентябрь);

Концерт для ветеранов ВОВ и детей войны (май);

Музыкально-поэтические гостиные (посезонно);

Сезонные выставки детского творчества;

Участие во всероссийских конкурсах детского творчества (постоянно).

Особую роль в становлении изобразительной деятельности детей играет развитие их художественного восприятия при ознакомлении с произведениями живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства.

Самый верный путь приобщения к искусству — это постоянное общение с ним. Посещая сегодня музей и выставки местных художников в городской картинной галерее, знакомясь с памятниками архитектуры в иллюстрациях художников, дети незаметно накапливают опыт эстетического отношения к действительности.

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Средствами патриотического воспитания дошкольников является само окружение (природное, социальное) в котором они живут: художественная литература, музыка, изобразительное искусство, игра, труд и праздники.

В результате педагогической работы сотрудников ДООУ в каждой группе создан патриотический уголок. Дети располагают знаниями о названии страны, ее географии, природе, символе, ему известны имена героев России, он читает стихи, поет песни, значит задача выполнена в пределах возраста. Это приобщает ребенка к своей национальной культуре, формирует уважение ко всем народам. Ежегодно педагоги ДООУ принимают участие в конкурсах по патриотическому воспитанию («Город Сасово – моя малая Родина», «Песни военных лет» и т.д.). В каждой группе есть мини музей. Для проведения образовательной деятельности разработан план посещения мини музеев в группах в соответствии с тематикой.

### Правовое воспитание

Продолжается работа по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка (в русле методики ознакомления с социальным миром). Воспитатели проводят для этого серию бесед, в процессе которых обсуждаются правила

поведения и взаимоотношений. Подчеркивается гуманность устанавливаемых детьми правил (не обижать слабых, помогать друг другу, не жадничать, всегда говорить правду друг другу и др.) Для закрепления у дошкольников знаний об их правах и обязанностях, используются театрализованные игры, разыгрываются проблемные ситуации.

#### Экологическое воспитание

Работа по экологическому образованию дошкольников осуществляется на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, с использованием программы С. Н. Николаевой «Экологическое воспитание дошкольников».

Благодаря творческому поиску педагогов в группах ДОУ создана, развивающая, экологическая игровая среда. Групповые уголки природы оборудованы с учетом современных требований: более 80 % растений задействовано в педагогическом процессе. Комнатные растения классифицированы по разным потребностям к свету, влаге, по месту произрастания - растения южных стран, пустыни, нашего региона. Цветы оформлены в кашпо, в торшерах, в композициях.

Круглогодично функционирует в группах огород на окне, позволяющий детям осуществлять поисковую деятельность. Для наблюдения за подводными обитателями имеются аквариумы, за птицами и грызунами – клетки.

Исследовательская работа помогает развить у детей познавательный интерес, творчество, умение логически мыслить, обобщать.

В воспитании экологической культуры большую роль играет сенсорный опыт детей. Уже в раннем возрасте своих воспитанников педагоги, используя различные ситуации, уточняют с детьми форму, цвет, размеры, запах, характер поверхности и другие особенности объектов природы через серии дидактических игр.

В систему работы с детьми включена разнообразная деятельность с литературными произведениями. Организуются игровые обучающие ситуации, разыгрываются интерактивные сюжеты с помощью кукол. Слушание и обыгрывание рассказов, сказок, рассматривание авторских иллюстраций помогает педагогам ввести детей в мир «отраженной природы», в мир литературно художественного искусства.

Включение детей в практическую деятельность способствует формированию опыта, умений, навыков, экологически обоснованного взаимодействия с окружающей средой.

Большое внимание воспитатели уделяют природоохранной деятельности человека. Разработан и реализуется экологический проект «Сохраним родную природу». Проведены акции «Домик для птиц», «Сохраним дерево» (сбор мукалатуры), «Посади цветок и дерево».

#### Система профориентационной работы

Работа в рамках профориентации ведется в системе. В рамках данного направления проведено ряд мероприятий:

- экскурсии по помещениям ДООУ (кухня, прачечная, медицинский кабинет)

- знакомство дошкольников в игровой форме с профессиями: «Пожарный», «Машинист», «Плотник», «Овощевод», «Повар», «Кондитер», «Продавец», «Парикмахер», «Врач» и т.д.

Совместно с родителями организовывались встречи под названием «Мой папа (мама) ...». Завершались такие встречи вокальными, хореографическими номерами или воспитанники детского сада продемонстрировали дефиле причесок, которые сделали родители. В фойе детского сада были развешаны газеты с темой «Кем я буду, когда вырасту».

### РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

В ДООУ создана положительная языковая сфера и условия обучения родному языку: богатый дидактический материал (серии картин, речевые игры, репродукции), театральные уголки, детская библиотека с научным и художественным фондом.

Для выявления и коррекции речевых нарушений у детей, посещающих ДООУ, созданы условия для организации воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Их разностороннее развитие построено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей. Общение детей, воспитателей, других сотрудников проходит в спокойной обстановке, соблюдается «фон тишины», тон, стиль, формы общения свидетельствуют о культуре речи взрослых. Воспитатели всех групп ведут работу с детьми по развитию у них связной речи: учат составлять описательные рассказы по картинке, по внешнему виду игрушки, из личного опыта, учат пересказывать и сочинять сказки, придумывать или изменять конец произведения. Беседуют по содержанию произведений, разучивают стихотворения, загадки, скороговорки. Это совершенствует у детей монологическую и диалогическую речь. Педагоги обеспечивают развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями, используя индивидуальную и фронтальную форму работы по звукопроизношению.

В старших и подготовительных к школе группах ведется обучение грамоте, как воспитателями, так и учителем-логопедом с учетом возможностей детей и спецификой работы в ДООУ. Основное внимание педагоги уделяют развитию фонематического слуха и обучению звуковому анализу.

Речевая активность детей достаточно высока, сформированы речевые знания и умения, соответствующие возрастным возможностям детей: в



младших и средних группах дети употребляют слова, обозначающие свойства и действия предметов, обобщающие слова. Старшие дети используют различные части речи по смыслу, умеют выразить мысль разнообразными предложениями.

В подготовительных к школе группах дети анализируют слово и предложение, владеют звуковым анализом и синтезом, умеют читать.

Использование нестандартных форм работы, современных методов активизации умственной и речевой деятельности позволяет педагогам раскрыть творческий потенциал своих воспитанников.

В целях повышения профессиональной компетенции воспитателей учитель-логопед применяет в работе нетрадиционные формы подачи материала: проблемные семинары, экспресс-информацию, специальные стенды.

Педагоги ДООУ используют различные средства информации для родителей по вопросам речевого развития: проведение групповых родительских собраний «Знаете ли вы своего ребенка?»; публикации статей в местной печати «Если ребенок плохо говорит»; консультации «Кто такой гиперактивный ребенок?», «Вечерние игры родителей с детьми»; оформление стендов и логопедических уголков, где даются сведения о степени сформированности звукопроизношения у каждого ребенка. Это позволяет повысить активность и заинтересованность родителей в проведении совместной коррекционной работы.

В детском саду имеются:

Много наглядного и дидактического материала;

Воспитатели самостоятельно используют информацию из интернета (распечатывают материал, делают для детей презентации, 20% педагогов используют компьютеры и телевизоры);

Для исследовательской работы имеются приборы;

В группах создана насыщенная, вариативная, доступная и безопасная РППС.

### СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

В ДООУ разработано комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка, обеспечивающее развитие индивидуальных особенностей. Успешно работает социально-психологическая служба, в деятельности которой входит профилактика и коррекционная работа. Наиболее значимо ведется работа с детьми «группы риска», оказание социально-психологической помощи семьям. Социально-эмоциональное развитие дошкольников идет через эстетический цикл. Дети приобщаются к миру общечеловеческих ценностей средствами. Дети приобщаются к миру других людей, сопереживая им и подражая их поведению.

Психологическая служба понимается как интегральное образование и осуществляется в следующих аспектах:

- Теоретико-прикладное направление, изучающее психологическое развитие и формирование личности дошкольника, использование новейших психологических методик.

- Практический аспект – работа с детьми, педагогами и родителями по решению конкретных проблем.

Основная цель деятельности психологической службы – создание психологических условий для развития способностей всех и каждого.

Изучение эмоционально-чувственной сферы ребенка ведется на основе наблюдений его деятельности, общения. В наше время, когда растет нагрузка на детей, очень важно научить их выражать чувства и эмоции, научить методам эмоциональной разгрузки, научить понимать эмоциональное состояние других людей, научить адекватно, выражать свое состояние. Для снятия эмоционального напряжения детей, создания определенного настроения, подобраны музыкальные записи. В группах разнообразная развивающая среда и комфортная обстановка. В ДОУ и на территории также сделана развивающая среда с учетом интересов и потребностей детей.

Вывод: Педагоги поддерживают положительную самооценку детей, уверенность в собственных возможностях, охотно вовлекают семьи воспитанников в непосредственно образовательную деятельность.

Специалисты и воспитатели ДОУ приглашают родителей на консультации, проводят семинары, тематические родительские собрания, периодически обновляют информацию на информационных стендах. В консультировании и беседах с родителями принимают активное участие администрация детского сада и медицинский персонал. Большинство родителей с удовольствием участвуют в совместной проектной деятельности и в общесадовских мероприятиях.

### Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

Информационно–коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса в:

- подборе иллюстративного материала к ООД (сканирование, интернет–ресурсы, принтер, презентация);
- подборе дополнительного познавательного материала к ООД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- использовании цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
- использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, как поиск дополнительной информации для НОД, расширения кругозора детей.

## **2.5. Содержание образовательной деятельности**

### **2.5.1 Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования**

1). Дошкольное образование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУДС № 11, принятой Советом педагогов протокол № 1 от 20.08.2015 г, разработанной в соответствии:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

— Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155.

— Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

— Проектом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

— Парциальной программой «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина).

2). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим нарушением речи МБДОУДС № 11, принятой Советом педагогов протокол № 1 от 20.08 2015 г,

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями слуха МБДОУДС № 11, принятой Советом педагогов протокол № 1 от 20.08.2015 г,

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения МБДОУДС № 11, принятой Советом педагогов протокол № 1 от 20.08.2015 г, разработанными в соответствии:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

— Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 №1155.

— Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

— Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУДС № 11

— Проектом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под редакцией профессора Л. В. Лопатиной).

В МБДОУ функционируют следующие возрастные группы:

— общеразвивающей направленности, группа для детей с нарушением речи, группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, группа для детей-инвалидов по типу патронажа.

## **2.5.2. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

1. УМК по программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) обеспечен на 70 %.

2. Обеспеченность детской художественной литературой требует пополнения

## **2.6. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

2.6.1. Участие в работе международных, российских, региональных, городских, конференций, семинаров, совещаний (2017-2018 уч.г.)

### Участие педагогов в Международных конкурсах:

- конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС» Диплом 1 место Куликова  
- Конкурс на лучшее взаимодействие с родителями- Диплом 1 место  
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Воспитатель – это звучит гордо!»- Дипломы 1 и 2 степени (все педагоги)

### Участие педагогов во Всероссийских и общероссийских конкурсах:

- Онлайн – олимпиада «Педагог и ФГОС ДО- Диплом за 1 место  
- «Лучший мастер – класс» Диплом 1 место Куликова  
- Конкурс «Нетрадиционное оборудование в ДОУ» Диплом 1 место  
- Всероссийское тестирование «Использование ИКТ в педагогической деятельности» Диплом 1 место  
- Олимпиада «Знание основ проектной деятельности в дошкольном образовании» Диплом 1 место  
- Олимпиада «Знание основ проектной деятельности в дошкольном образовании» Диплом 1 место  
- Всероссийская онлайн- викторина для педагогов Диплом 1 место  
« ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» Диплом 1 место

#### Участие педагогов в региональных конкурсах:

- «Моя комсомольская семья» Диплом 2 место
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях непроизводственной сферы» Диплом –призер 2 место

#### Участие в семинарах , конференциях на региональном уровне

- Семинар – тренинг «Примерные адаптированные основные программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ», заведующий
- Участие в методической неделе Министерства образования Рязанской области «Формирование позитивного поля коммуникативности как условие успешной инклюзии» (учитель-логопед.) г. Рязань.
- Участие в методической неделе «Формирование позитивного поля коммуникативности как условие успешной инклюзии» (педагог-психолог) г.Рязань.

#### Участие педагогов на муниципальном уровне

- Организация и проведение семинара-практикума «Соотношение традиционных и инновационных подходов к организации физ. воспитания и развития детей» в рамках работы ресурсного центра «Движение – это жизнь» (зам. зав. по ВМР), мастер-класс «Спиральная гимнастика» (воспитатель), мастер – класс «Горизонтальный балет» (инструктор по физ. культуре)
- Участие в психологической гостиной ОСПП МКУ ЦОДОУ «Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами в образовательных учреждениях» педагог-психолог
- Городской фестиваль педагогических работников «Новые информационные технологии», учитель-логопед
- МО «Система психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ» педагог-психолог

#### Участие педагогов в Онлайн – вебинарах и семинарах :

- Вебинар «Формирование психологического климата в детском коллективе» педагог-психолог
- «Приемы речевой диагностики «неговорящего» малыша с нарушением поведения»
- «Профилактика дисграфии у детей с ОВЗ в работе над звуко-буквенным анализом с ИКТ» учитель-логопед
- «Развитие высших психических функций с помощью игры как база для успешного развития речи у детей с ОВЗ»
- «Создание собственной базы интерактивных пособий с помощью - «Конструктора картинок» и специальных программ»

-«Речевое обследование дошкольников с помощью интерактивной программы при участии родителей. Правила самопрезентации»  
 -«Особенности проведения индивидуальных и групповых занятий у дошкольников с ОНР при использовании интерактивного материала (с учетом САНПИНа)» учитель-логопед  
 -«Особенности использования игровых методов в работе с детьми с ОНР» учитель-логопед  
 -«Современные образовательные технологии как средство обеспечения нового качества образования»  
 -«Цифровая школа: определение терминов и понятий»  
 Сертификат за участие во Всероссийской конференции «Патриотическое воспитание в современном образовательном процессе»

## 2.7. Кадровое обеспечение

Педагогический состав ДОУ

Образовательный процесс осуществляют 23 педагога:

- воспитатели – 18
- специалисты:
- музыкальный руководитель - 2
- инструктор ФИЗО - 1
- учитель-логопед – 1
- педагог – психолог – 1.

Характеристика педагогических кадров по образованию

| Образование              | 2015-2016<br>уч. г. | 2016 – 2017<br>уч.г. | 2017-2018<br>уч.г. |
|--------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| Высшее                   | 59% (13чел.)        | 65% (15чел.)         | 70%(16чел.)        |
| Среднее профессиональное | 41% (9чел.)         | 35% (8чел.)          | 30%(7чел.)         |

По стажу работы

|          |         |          |           |           |                |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|----------------|
| 1-3 года | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 и более лет |
| 3 чел.   | 4 чел.  | 4 чел.   | 6 чел.    | 4 чел.    | 2 чел.         |

Динамика прохождения процедуры аттестации педагогов ДОУ

|                  |           |             |           |
|------------------|-----------|-------------|-----------|
| Квалификационная | 2015-2016 | 2016 – 2017 | 2017-2018 |
|------------------|-----------|-------------|-----------|

| категория                                   | уч. год    | уч.г.    | уч.г.    |
|---------------------------------------------|------------|----------|----------|
| Количество педагогов, подлежащих аттестации | 4 (18%)    | 7 (30%)  | 7(30,5%) |
| Высшая                                      | 10 (45,5%) | 10 (44%) | 9(39,5%) |
| Первая                                      | 7 (32%)    | 5 (22%)  | 6(26%)   |
| Соответствие                                | 1 (4,5%)   | 1 (4%)   | 1(4%)    |

### Динамика прохождения курсовой подготовки по профилю деятельности

| Год                                                                       | 2015 – 2016<br>уч. год | 2016 – 2017<br>уч.г. | 2017-2018<br>уч.г. |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|--------------------|
| Количество педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации | 1 чел.                 | 8 чел.               | 14чел.             |

В ДООУ организована группа наставников, созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка: насыщенное и безопасное развитие и существование детей, взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве, приоритет развивающих и воспитательных задач. Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива.

## 2.8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Деятельность ДООУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 17.30, с 7.00 до 19.00.-дежурная группа. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, художественные школы.

Продолжительность занятий от 15 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

В учреждении функционирует 12 групп:

- количество групп ясельного возраста от 2 до 3 лет-2
- количество групп младшего возраста от 3 до 4 лет -2
- количество групп среднего возраста от 4 до 5 лет -2
- количество групп старшего возраста от 5 до 6 лет -3
- количество групп подготовительных к школе от 6 до 7 лет-2

— группа по типу патроната «Берегиня», для детей – инвалидов – от 3 до 7 лет

На базе МБДОУ функционируют:

- консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих детский сад «АБВГДЕЙка»;
- клуб молодой семьи «Гармония».

## **Обеспечение безопасности**

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности, в ДОУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;
- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена система противопожарного мониторинга;
- входные двери оборудованы домофонами;

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения. В электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь.

Плановой проверкой органами Госпожнадзора нарушений не выявлено.

Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану – графику тренировок систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности:

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность: санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.



Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

В 2015-2018 уч.г. детский сад был оснащен системой видеонаблюдения.

Вывод: ДООУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

## **Организация питания воспитанников**

Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми пищевыми веществами: белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными веществами.

Так как ребёнок находится в детском саду 10,5 часов, он должен получать питание в объёме 80-85% от суточного рациона. Поэтому мы уделяем большое значение организации питания и руководствуемся следующими принципами:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их пищевой ценности, а также вкусовых качеств блюд;
- учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей в организованных коллективах.

Много внимания уделяется организации питания детей в детском саду, соблюдаются технологические требования при приготовлении пищевых продуктов. Проводится ежедневный контроль работы пищеблока.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником и начальником хозяйственного отдела. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами,

шкафом для посуды, 3 холодильниками, 2 электромясорубками. Имеются кладовая для хранения продуктов питания.

Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность. С этой целью родители систематически знакомятся с блюдами, которые ребенок получил в течение дня, для этого ежедневно вывешивается дневное меню. Проводятся «Дни дегустации блюд» с технологическими картами приготовления.

Принципом нынешнего меню является максимальное разнообразие пищевого рациона. В меню детей включаются все основные группы продуктов.

Вывод: Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Система работы по здоровьесбережению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью, оказание коррекционной помощи детям и созданию условий, адекватных возможностям каждого ребенка, в том числе детей с проблемами в физическом и психическом развитии Воспитанникам. В дошкольном возрасте формируются основные жизненные понятия, в том числе понятие здоровья и правильного здорового поведения. Полученные в этом возрасте представления порой бывают необычайно стойкими и ложатся в основу дальнейшего развития человека.

Одна из главных задач дошкольного учреждения - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

МБДОУДС N11 осуществляет образовательно-воспитательный процесс в единой системе с оздоровительными, профилактическими и медицинскими мероприятиями, включая во все режимные моменты здоровьесберегающие технологии:

- закаливающие мероприятия: босохождение, обливание водой, контрастные ванны для ног, «дорожка здоровья», воздушные ванны, солнечные ванны;
- оздоровительные мероприятия: циклический бег, точечный массаж, полоскание горла чесночным раствором, витаминизация, фитотерапия, сенсорная комната, тренажерный зал, музыкотерапия;
- медицинские услуги: ЛФК, дыхательная гимнастика, массаж, вибромассаж, кварц, физиопроцедуры (кварц, УВЧ-терапия, электрофарез), кислородный коктейль, прививки, консультации врача.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду оборудованы и функционируют:

- спортивный зал;
- прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии;
- физкультурно-оздоровительные центры в каждой возрастной группе;
- медицинский блок, в состав которого входят медицинский кабинет, процедурная;
- кабинеты массажа и физиопроцедур.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет старшая медицинская сестра, медсестра по массажу, медсестра физиопроцедур, детские педиатры.

Ими проводится следующая работа:

- профилактические осмотры детей;
- внеплановые срочные осмотры детей при подозрении на инфекционное заболевание;
- оказание первой доврачебной помощи;
- комплексная оценка состояния здоровья детей;
- определение группы здоровья каждого ребенка;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены;
- консультирование воспитателей по вопросам здоровья детей, обеспечению гигиенических правил, соблюдению режима дня, формированию представлений о здоровом образе жизни;
- планирование оздоровительной работы;
- массаж;
- ЛФК;
- физиопроцедуры;
- кислородный коктейль
- проведение вакцинаций.

## РАЗДЕЛ IV. SWOT– АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

### Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает качественное дошкольное образование для каждого воспитанника

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2015 -2018гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2023 года:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов детского сада.

### Внутренний анализ ДОУ

| № | Показатель, определяющий качество и доступность образования | Сильная сторона в деятельности ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Слабая сторона в деятельности ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Система управления ДОУ                                      | Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Предметно-развивающая среда учреждения                      | Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | отсутствие на группах ноутбуков, проекторов для работы с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Содержательное обеспечение                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— накоплен практический опыт</li> <li>— образовательной и коррекционной деятельности в ДОУ;</li> <li>— наличие группы для детей с нарушениями речи и групп НОДА</li> <li>— разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города</li> <li>— благоприятный психологический климат в ДОУ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе;</li> <li>— большая наполняемость групп</li> <li>— общеобразовательной направленности;</li> <li>— отсутствуют дополнительные платные услуги (мероприятия по привлечению дополнительных ресурсов)</li> <li>— недостаточная включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ</li> </ul> |
| 4 | Кадровое                                                    | — детский сад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Профессиональная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | обеспечение                                                       | обеспечен педагогическими кадрами в полном объеме.<br>— наличие в штате ставок учителя-логопеда для<br>— коррекционной работы с детьми;<br>— стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты<br>— дошкольного образования | компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.                                                                                                                                                                                                     |
| 5                           | Учебно-методическое обеспечение                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | — УМК по программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) обеспечен на 70 %<br>— Обеспеченность детской художественной литературой требует пополнения                                                                                                           |
| 6                           | Материально-техническое обеспечение                               | -Имеется МИМИО-оборудование, которое установлено в двух группах детского сада, что даёт возможность использовать его для проведения непосредственно образовательной деятельности воспитателями по познавательному                          | -требуется замена асфальтового покрытия на территории МБДОУ<br>-требуется благоустройство покрытия детских площадок двух МИМИО-оборудования недостаточно для дошкольного учреждения (контингент составляет 210 детей) для организации образовательного процесса с общеразвивающими и компенсирующими группами |
| <b>Внешний анализ среды</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>№</b>                    | <b>Показатель, влияющий на качество и доступность образования</b> | <b>Благоприятные возможности</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                           | Родители воспитанников                                            | Возлагают большие надежды на их участие в образовательном процессе МБДОУ                                                                                                                                                                   | Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2                           | Система образования                                               | Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;                                                                                                                                                                        | Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |                                                                                                   |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБДОУ                       |                                                                                                                                                      | Оценка перспектив развития МБДОУ с опорой на внешнее окружение                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильная сторона                                                                 | Слабая сторона                                                                                                                                       | Благоприятные возможности                                                                                                                                                              | Риски                                                                                                                                                                               |
| Детский сад обеспечен педагогически ми кадрами в полном объеме.                 | Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога                            | <u>I.Стратегия развития</u><br>привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам дошкольного образования;                                                     | <u>II.Стратегия эксперимента</u><br>Недостаточный процент педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия с родителями воспитанников МБДОУ;                       |
| Наличие группы для детей с нарушениями речи и групп НОДА                        | Увеличение количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, комплектование компенсирующих групп не всегда в соответствии с диагнозом | Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС;                                                                     | Обеспечить психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья |
| Накоплен практический опыт образовательной и коррекционной деятельности в МБДОУ | Большая наполняемость компенсирующих групп и групп общеобразовательной направленности;                                                               | Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности МБДОУ, обусловленное улучшением качества образовательной деятельности и ростом профессионального мастерства педагогов; | Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО                                                                                                 |
| Наличие в штате ставок учителя-логопеда для коррекционной работы с              | Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ                                                                                 | Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования:                                                                                                            | Активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых и проектной деятельности                                                                                     |

|                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| детьми;                                                                                   |                                                                                                                           | внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.                  |                                                                                                                      |
|                                                                                           | УМК по программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) обеспечен на 70 %   | <u>III. Стратегия компенсации</u><br>Сформирован стабильный коллектив единомышленников способный решать все стоящие перед коллективом задачи         | Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе                  |
|                                                                                           | Обеспеченность детской художественной литературой требует пополнения                                                      | Отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей. | <u>IV. Стратегия защиты</u><br>Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;                            |
| Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города | требуется замена асфальтового покрытия на территории МБДОУ                                                                | Привлечение родителей в образовательный процесс – «обучение в сотрудничестве»                                                                        | Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;                              |
|                                                                                           | требуется благоустройство покрытия детских площадок                                                                       |                                                                                                                                                      | Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями; |
| Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного              | Дополнительные образовательные услуги (мероприятия по привлечению дополнительных ресурсов), отсутствие лицензии на данный |                                                                                                                                                      | Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании               |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образования                                                                  | вид деятельности                                                                                                                                                                                                 |  | институтов семьи;                                                                                |
| Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ          | Отсутствие на группах ноутбуков, проекторов, интерактивных досок для работы с детьми                                                                                                                             |  | Получение лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг, с учетом запросов родителей |
| Имеется МИМИО-оборудование, которое установлено в двух группах детского сада | Двух МИМИО-оборудования недостаточно для дошкольного учреждения (контингент составляет 210 детей) для организации образовательного процесса с группами общеразвивающей направленности и компенсирующими группами |  | Проблематичность Финансирования материально-технической базы МБДОУ                               |

## РАЗДЕЛ V . КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную



позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОО строится на следующих основных положениях:

— *приоритет ребенка.* Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОО выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

— *качество дошкольного образования.* Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

— *преемственность дошкольного и начального школьного образования.* Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОО со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

— *компетентность* (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

| <b>ИНВАРИАНТНАЯ РАБОТА ДОУ</b>                                                                                      | <b>ВАРИАТИВНАЯ РАБОТА ДОУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель</b>                                                                                                         | <b>Цель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. | Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникационных. |
| <b>Задачи</b>                                                                                                       | <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Обеспечение доступности образования.                                                                                | Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Обеспечение качества образования.                                                                                   | Совершенствование структуры взаимодействия учителя-логопеда, педагогов и специалистов музыкального и физического развития для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Обеспечение эффективной работы МБДОУ                                                                                | Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников                                        | Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                     | Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                     | Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## РАЗДЕЛ VI. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель: Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а также информационно - коммуникационных

Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно - спортивных ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;

— информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;

— повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях

## РАЗДЕЛ VII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмом реализации программы Развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы.

### 1. Проект «Качество дошкольного образования».

**Цель:** Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

**Задачи:**

- Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

| № п.п | Мероприятия проекта «Качество образования»                                                                                                                                        | Планируемый результат                                              | Сроки проведения | Финансирование     | Ответственные                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|------------------------------------------------------|
| 1.    | Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ                                                   | Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги | 2018 г.          | Без финансирования | Заведующий, Зам зав по ВМР, воспитатели, специалисты |
| 2.    | Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса                                        | Образовательная программа дошкольного образования                  | 2018г            | Без финансирования | Заведующий, Зам зав по ВМР воспитатели, специалисты  |
| 3.    | Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования | Система комплексного мониторингового исследования                  | 2018 – 2020      | Без финансирования | Заведующий, Зам зав по ВМР воспитатели, специалисты  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                           |                             |                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4. | Введение ФГОС ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Создание плана<br>Управленческой деятельности<br>по внедрению ФГОС<br>(«дорожная карта»)                                    | 2014 - 2015               | Бюджетное<br>финансирование | Заведующий,<br>Зам зав по ВМР<br>воспитатели,<br>специалисты |
| 5. | Разработка системы планирования<br>(перспективного, календарного) в соответствии с<br>реализуемой программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Система планирования                                                                                                        | 2018 - 2019               | Без финансирования          | Заведующий,<br>Зам зав по ВМР<br>воспитатели,<br>специалисты |
| 6. | Разработка комплексно – тематического плана<br>психолого – педагогической работы с детьми<br>дошкольного возраста на основе использования<br>инновационных педагогических технологий                                                                                                                                                                                                                              | Система комплексно –<br>тематического планирования<br>на основе использования<br>инновационных<br>педагогических технологий | 2018 - 2020               | Без финансирования          | Заведующий,<br>Зам зав по ВМР<br>воспитатели,<br>специалисты |
| 7. | Разработка системы (плана) взаимодействия<br>педагогов, родителей, медицинского персонала,<br>специалистов по направлениям развития<br>воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                              | Система взаимодействия                                                                                                      | 2018 - 2019               | Без финансирования          | Заведующий,<br>Зам зав по ВМР<br>воспитатели,<br>специалисты |
| 8. | Информация образовательного процесса в<br>МБДОУ:<br>— обновление компьютерной техники<br>(приобретение компьютерной и офисной техники,<br>МИМИО - оборудования на группы);<br>— создание электронных документов в<br>образовании (планирование, диагностика, отчеты,<br>портфолио детей и педагогов и др.);<br>— систематизация и хранение<br>исследовательских и проектных работ;<br>— активизация работы сайта. | Создание информационной<br>модели управления качеством<br>дошкольного образования                                           | 2018 -2019<br>2020 - 2022 | Бюджетное<br>финансирование | Заведующий,<br>Зам зав по ВМР<br>Начальник<br>хозотдела      |

## 2. Проект «Ребёнок»

**Цель:** Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных

**Задачи:**

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в МБДОУ
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками МБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для компенсирующих групп.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

| № п.п | Мероприятия проекта «Ребёнок»                                                                                                                                 | Планируемый результат                                           | Сроки проведения   | Финансирование     | Ответственные                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС                                                                                              | Новый качественный уровень образовательной программы учреждения | на 01.09. ежегодно | Без финансирования | Зам зав по ВМР<br>Старшая медсестра<br>Педагоги - специалисты |
| 2     | Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования | Программа комплексного мониторингового исследования             | 2017-2019          | Без финансирования | Зам зав по ВМР<br>Старшая медсестра<br>Педагоги специалисты   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                    |                                            |                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 3  | Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Статистические данные                                                                                                                                  | на 01.06. ежегодно | Без финансирования                         | Зам зав по ВМР                                          |
| 4  | Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.                                                                                        | Образовательное пространство соответствующее требованиям ФГОС, СанПиН, ООП МБДОУ № 11, АООП МБДОУ № 11, возрастным и индивидуальным особенностям детей | 2019-2023          | Без финансирования<br>+ Бюджетные средства | Заведующий;<br>Зам зав по ВМР<br>Начальник<br>хозотдела |
| 5. | Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:<br>— курсы повышения квалификации;<br>— участие в работе методических объединений педагогов разного уровня;<br>— реализация проекта «Современный воспитатель»- транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикация в СМИ, проектная деятельность. | Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме                                                | 2019-2023          | Без финансирования<br>+ Бюджетные средства | Заведующий<br>Зам зав по ВМР<br>Творческая группа       |
| 6. | Информатизация образовательного процесса:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса                                                                                          | 2019-2023          | Бюджетные средства                         | Заведующий;<br>Зам зав по ВМР                           |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                    |                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>— -обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, МИМИО - оборудования на группы);</li> <li>— - включение ИКТ в образовательный процесс общеразвивающих и компенсирующих групп;</li> <li>— - совершенствование работы сайта;</li> </ul>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                    | Начальник хозотдела                                 |
| 7. | Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: <ul style="list-style-type: none"> <li>— занятия физической культурой,</li> <li>— спортивные праздники, - досуги,</li> <li>— тематические беседы,</li> <li>— дни здоровья,</li> <li>— интегрированные занятия</li> </ul>    | Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.                                                                                                            | 2019-2023 | Без финансирования | Заведующий, Зам зав по ВМР воспитатели, специалисты |
| 8. | Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: <ul style="list-style-type: none"> <li>— тематические беседы, занятия,</li> <li>— проект «Скоро в школу»,</li> <li>— экскурсии в школу,</li> <li>— посещение уроков в школе,</li> <li>— посещение библиотеки</li> </ul> | Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения. Развита личность: самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность. | 2019-2023 | Без финансирования | Заведующий, Зам зав по ВМР воспитатели, специалисты |
| 9. | Создание условий для речевого развития детей компенсирующих групп и групп общеразвивающей направленности; <ul style="list-style-type: none"> <li>— чтение художественной литературы,</li> </ul>                                                                                                                                          | Обогащается словарь ребенка. Развита: связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический                                                                                                                                                                                                         | 2019-2023 | Без финансирования | Заведующий, Зам зав по ВМР воспитатели, специалисты |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                    |                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|--------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>— составление рассказов,</li> <li>— театрализованная деятельность,</li> <li>— сюжетно-ролевые игры,</li> <li>— непрерывная образовательная деятельность с детьми по развитию речи</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <p>слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность.</p> <p>Развито умение владеть речью как средством общения и культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                    |                                                              |
| 10. | <p>Создание условий для социально-коммуникативного развития детей компенсирующих групп и групп общеразвивающей направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— тематические беседы,</li> <li>— сюжетно-ролевые игры,</li> <li>— чтение художественной литературы,</li> <li>— театрализованная деятельность</li> </ul>                                                                                      | <p>Развито положительное отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.</p>                                                                                                                                                        | 2019-2023 | Без финансирования | Заведующий,<br>Зам зав по ВМР<br>воспитатели,<br>специалисты |
| 11. | <p>Создание условий для художественно-эстетического развития детей компенсирующих групп и групп общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— тематические беседы на развитие художественного восприятия произведений искусства, мира природы, восприятия социального мира</li> <li>— продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование,</li> <li>— музыкальные занятия</li> </ul> | <p>Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения.</p> <p>Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру.</p> <p>Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.</p> | 2019-2023 | Без финансирования | Заведующий,<br>Зам зав по ВМР<br>воспитатели,<br>специалисты |

### 3. Проект «Управление».

**Цель:** Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью;

**Задачи:**

1. Развитие государственно-общественного управления в МБДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МБДОУ. Создание условий для открытости МБДОУ в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ с социальными партнерами города.
5. Формировать положительный имидж МБДОУ

| № п.п | Мероприятия проекта «Управление»                                                                                                                                                                                | Планируемый результат | Сроки проведения            | Финансирование     | Ответственные                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|
| 1     | Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ                                                                                                                                               | Статистические данные | В течение отчетного периода | Без финансирования | Заведующий<br>Зам зав по ВМР |
| 2     | Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности) | Документация ДОУ      | В течение отчетного периода | Без финансирования | Заведующий<br>Зам зав по ВМР |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                         |                    |                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------|
| 3  | Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; совершенствование проектно – сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам; | Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на платной основе) для воспитанников МБДОУ                             | 2019-2023               | Без финансирования | Заведующий     |
| 4  | Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)                                                                                          | Увеличение материально-технической базы МБДОУ                                                                                         | 2019-2023<br>(ежегодно) | Без финансирования | Заведующий     |
| 5. | Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением:<br>— поиск новых источников финансирования деятельности МБДОУ;<br>— разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной                                   | Эффективно действующая стабильная система управления учреждением                                                                      | 2019-2023               | Без финансирования | Заведующий     |
| 6. | Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в МБДОУ).                   | Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ. | 2019-2023               | Без финансирования | Зам зав по ВМР |

|     |                                                                                                              |                                                                                                          |           |                    |                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------------------------|
| 7.  | Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из МБДОУ в школу | Интеграция усилий заинтересованных сторон<br>Успешная адаптация выпускников МБДОУ в первом классе школы. | 2019-2023 | Без финансирования | Зам зав по ВМР                                    |
| 8.  | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.                                      | Качественное предоставление оказываемых услуг                                                            | 2019-2023 | Без финансирования | Зам зав по ВМР                                    |
| 9.  | Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).       | Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ.                               | 2019-2023 | Без финансирования | Зам зав по ВМР                                    |
| 10. | Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.                                                 | Комплектование и подбор материалов                                                                       | 2019-2023 | Без финансирования | Зам зав по ВМР                                    |
| 11. | Составление новой программы развития ДОУ.                                                                    | Программа развития ДОУ                                                                                   | 2019-2023 | Без финансирования | Заведующий<br>Зам зав по ВМР<br>Творческая группа |

#### 4. Проект «Здоровье»

**Цель:** Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников

**Задачи:**

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников

| № п.п | Мероприятия проекта «Здоровье»                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                      | Сроки проведения | Финансирование     | Ответственные                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города                                                                                                                             | Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе                                                                                                                                                               | 2019-2023        | Без финансирования | Зам зав по ВМР                                |
| 2     | Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через:<br>— Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ;<br>— Организацию совместных мероприятий с родителями;<br>— Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», | Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.<br>Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни | 2019-2023        | Без финансирования | Зам зав по ВМР<br>воспитатели,<br>специалисты |
| 3     | Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.                                                                                                                                                                                                     | Рабочие планы                                                                                                                                                                                                                              | 2019-2023        | Без финансирования | Зам зав по ВМР<br>воспитатели,<br>специалисты |

## 5. Проект «Кадры»

**Цель:** Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы

**Задачи:**

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

| № п.п | Мероприятия проекта «Кадры»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемый результат                              | Сроки проведения                          | Финансирование                                    | Ответственные  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|
| 1.    | Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования                                                                                                                                                                                                                                                                                | Совершенствование работы педагогического персонала | 2019-2023<br>(ежегодно)                   | Без финансирования                                | Зам зав по ВМР |
| 2.    | Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МБДОУ.<br>Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.<br>— Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации.<br>— Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников МБДОУ.<br>— Обучение педагогов по вопросам | Рост профессионального мастерства педагогов        | 2019-2023<br><br><br><br><br><br><br>2019 | Без финансирования<br><br><br><br><br><br><br>Без | Зам зав по ВМР |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |           |                                                                      |                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    | <p>ведения в действие ФГОС (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом).</p> <p>— Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационно коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет</p> |                                       | 2019-2023 | <p>финансирования + бюджетные средства</p> <p>Бюджетные средства</p> |                                         |
| 3. | <p>Повышение престижа профессии педагога:</p> <p>— Участие педагогов МБДОУ в городских, региональных, международных мероприятиях и конкурсах.</p> <p>— Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров.</p> <p>— Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности.</p>                      | Повышение престижа профессии педагога | 2019-2023 | <p>Без финансирования</p> <p>Бюджетные средства</p>                  | Зам зав по ВМР воспитатели, специалисты |



## 6. Проект «Родители»

**Цель:** Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

**Задачи:**

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

| № п.п | Мероприятия проекта «Родители»                                                                                    | Планируемый результат                                                          | Сроки проведения                          | Финансирование     | Ответственные                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями           | Установление контакта с Родительской общественностью. План работы с родителями | 2019-2023 (ежегодно)                      | Без финансирования | Зам зав по ВМР                          |
| 2     | Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах МБДОУ: «Для вас, родители»                 | Информированность родителей о работе МБДОУ                                     | 2019-2023 (информация Постоянно меняется) | Без финансирования | Зам зав по ВМР воспитатели, специалисты |
| 3     | Организовать совместные мероприятия с родителями:<br>— Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» | Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи                        | 2019-2023 (ежегодно)                      | Без финансирования | Зам зав по ВМР воспитатели, специалисты |
| 4     | Обновление информации на сайте учреждения                                                                         | Информированность родителей о работе МБДОУ                                     | 2019-2023 (информация постоянно)          | Без финансирования | Зам зав по ВМР                          |

|    |                                                                                                                                    |                                                |                      |                    |                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| 5. | Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования                                                                     | Корректировка и планирование Дальнейшей работы | 2019-2023 (ежегодно) | Без финансирования | Зам зав по ВМР воспитатели, специалисты |
| 6. | Расширить участие ДОУ в городских мероприятиях: привлечение родителей спозиции детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах | Активизация родительской                       | 2019-2023 (ежегодно) | Без финансирования | Зам зав по ВМР воспитатели, специалисты |

## 7. Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ»

**Цель:** Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы МБДОУ;

### **Задачи:**

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы;
2. Привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

| <b>№ п.п</b> | <b>Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры ОО»</b>                                                                | <b>Планируемый результат</b> | <b>Сроки проведения</b> | <b>Финансирование</b> | <b>Ответственные</b>                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| 1            | Приобретение игрушек и развивающих пособий                                                                             | Повышение рейтинга МБДОУ.    | 2019-2023               | Бюджетные средства    | Заведующий<br>Начальник хозотдела<br>Зам зав по ВМР |
| 2            | Пополнение физкультурных атрибутов                                                                                     | Повышение рейтинга МБДОУ.    | 2019-2023               | Бюджетные средства    | Заведующий<br>Начальник хозотдела<br>Зам зав по ВМР |
| 3            | Приобретение музыкальных инструментов и костюмов                                                                       | Повышение рейтинга МБДОУ.    | 2019-2023               | Бюджетные средства    | Заведующий<br>Начальник хозотдела<br>Зам зав по ВМР |
| 4            | Доукомплектовать УМК по программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) | Повышение рейтинга МБДОУ.    | 2019                    | Бюджетные средства    | Зам зав по ВМР                                      |
| 5.           | Приобретение мимио-устройств для работы с детьми компенсирующих групп                                                  | Повышение рейтинга МБДОУ.    | 2022                    | Бюджетные средства    | Заведующий<br>Начальник хозотдела<br>Зам зав по ВМР |
| 6.           | Приобретение мимио-устройств для работы с детьми общеобразовательных групп                                             | Повышение рейтинга МБДОУ     | 2023                    | Бюджетные средства    | Заведующий<br>Начальник хозотдела<br>Зам зав по ВМР |
| 7.           | Замена асфальтового покрытия                                                                                           | Повышение рейтинга МБДОУ     | 2022                    | Бюджетные средства    | Заведующий<br>Начальник хозотдела                   |
| 8.           | Устройство покрытия детских площадок                                                                                   | Повышение рейтинга МБДОУ     | 2023                    | Бюджетные средства    | Заведующий<br>Начальник хозотдела                   |

## 8. Проект «Социальное партнёрство»

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Разработка системы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;
2. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

| № п.п | Взаимодействующая организация                                      | Мероприятия проекта «Социальное партнёрство»                                                                                                                               | Планируемый результат                                                                                                               | Сроки проведения | Финансирование           | Ответственные  |
|-------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------|
| 1     | Информационно – методический центр Управления образования г.Сасово | Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.          | Повышение педагогической компетенции педагогов                                                                                      | 2019-2023        | Без финансирования       | Зам зав по ВМР |
| 2     | Детская поликлиника                                                | — Медицинские осмотры<br>— Профилактика заболеваний<br>— Оказание первой медицинской помощи<br>— Проведение профилактических прививок<br>— Анализ состояния здоровья детей | Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости. | 2019-2023        | Бюджетное финансирование | Заведующий     |

|   |                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |           |                          |                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|----------------|
|   |                                                                                   | — Разработка и реализация планов оздоровления Воспитанников<br>— Обеспечение лекарственных средств |                                                                                                                                                                                                                |           |                          |                |
| 3 | Ресурсные центры на базе ДОУ № 4, № 10, № 13, №11 Управления образования г Сасово | Сотрудничество и распространение опыта работы на городском и региональном уровнях                  | Повышение педагогической компетенции педагогов.                                                                                                                                                                | 2019-2023 | Без финансирования       | Зам зав по ВМР |
| 4 | Поликлиника                                                                       | Прохождение ежегодных медицинских осмотров                                                         | Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении.                                                                                                     | 2019-2023 | Бюджетное финансирование |                |
|   | МБОУ СОШ № 3<br>МБОУ СОШ № 6                                                      | Экскурсии, посещение школьных постановок, выставок, школьной линейки, музея                        | Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования | 2019-2023 | Без финансирования       | Зам зав по ВМР |

## 9. Проект «Безопасность»

**Цель:** Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в МБДОУ, безопасное функционирование МБДОУ

**Задачи:**

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

2. Создание безопасных условий труда для сотрудников МБДОУ

|   | Мероприятия проекта<br>«Безопасность»                                                                                                                                                                                                     | Планируемый результат            | Сроки<br>проведения | Финансирование     | Ответственные                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1 | <b>Основные направления деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду</b><br>(Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)                    |                                  |                     |                    |                                   |
|   | Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, министерств и т.д.; | Правильное ведение документации  |                     | Без финансирования | Заведующий<br>Начальник хозотдела |
|   | Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории                                                                     | Все мероприятия проведены в срок | Постоянно           | Без финансирования | Заведующий<br>Начальник хозотдела |

|   |                                                                                                                                                              |                                                                                                        |              |                    |                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
|   | МБДОУ;                                                                                                                                                       |                                                                                                        |              |                    |                                                     |
|   | Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до соответствующих сотрудников МБДОУ;                                              | Наличие схемы оповещения                                                                               | ежегодно     | Без финансирования | Начальник хозотдела                                 |
|   | Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. | Все сотрудники прошли инструктаж                                                                       | 2 раза в год | Без финансирования | Начальник хозотдела                                 |
|   | Проведение с работниками МБДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС;                                | Проведены эвакуационные мероприятия<br>Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте. ЧС | 2 раза в год | Без финансирования | Начальник хозотдела                                 |
|   | Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;                                                             | Разработаны памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;                     | 2019-2023    | Без финансирования | Начальник хозотдела                                 |
|   | Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников МБДОУ в случае ЧС;                                                                       | Наличие схемы эвакуации сотрудников и детей                                                            | 2019-2023    | Без финансирования | Начальник хозотдела                                 |
|   | Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в МБДОУ                                                                                         | Наличие средств пожаротушения                                                                          | ежегодно     | Без финансирования | Начальник хозотдела                                 |
| 2 | Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности                         | Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения                | 2019-2023    | Без финансирования | Зам зав по ВМР<br>Воспитатели групп,<br>Специалисты |
| 3 | Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций                                                  | Выполнение должностных инструкций                                                                      | 2019-2023    | Без финансирования | Зам зав по ВМР<br>Воспитатели групп,<br>Специалисты |

|   |                                                                                                                  |                                        |           |                    |                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------|
|   | по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.          |                                        |           |                    |                                                     |
| 4 | Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ | Повысилась родительская компетентность | 2019-2023 | Без финансирования | Зам зав по ВМР<br>Воспитатели групп,<br>Специалисты |
| 5 | Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки                                    | Безопасность детской площадки          | 2019-2023 | Без финансирования | Начальник хозотдела                                 |
| 6 | Разработка паспорта «Дорожная безопасность»                                                                      | Наличие паспорта                       | 2019-2023 | Без финансирования | Зам зав по ВМР                                      |
| 7 | Разработать план мероприятий по Профилактике несчастных случаев с воспитанниками ДОУ                             | План мероприятий                       | 2019-2023 | Без финансирования | Зам зав по ВМР                                      |



## ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Мероприятие                                                                                          | Срок реализации       | Ответственный                           | Объем финансирования | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление 1 «Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка » |                       |                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды                                           | 2019-2023<br>ежегодно | Зам зав по ВМР                          | Бюджетные средства   | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требования ФГОС                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1.Приобретение игрушек и развивающих пособий                                                       | 2018-2023<br>ежегодно | Зам зав по ВМР                          | Бюджетные средства   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2.Пополнение физкультурных атрибутов                                                               | 2019-2023<br>ежегодно | Зам зав по ВМР                          | Бюджетные средства   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.3. Приобретение музыкальных инструментов и костюмов                                                | 2019-2023<br>ежегодно | Зам зав по ВМР                          | Бюджетные средства   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Направление 2. «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»                  |                       |                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Пополнение развивающей Предметно-пространственной среды с учетом годового плана работы МБДОУ      | 2019-2023             | Зам зав по ВМР<br>воспитатель, педагоги |                      | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требования ФГОС                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1. Приобретение мимио-устройств для работы с детьми компенсирующих групп                           | 2020                  | Заведующий МБДОУ                        | Бюджетные средства   | Обеспечение педагогического процесса инновационными технологиями, построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность обеспечить единство воспитательных, развивающих, обучающих и коррекционных целей и задач. |

|                                                                                                                                     |      |                                      |                    |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2. Приобретение мимео-устройств для работы с детьми общеобразовательных групп                                                     | 2019 | Заведующий МБДОУ                     | Бюджетные средства |                                                                                                                         |
| 1.3. Доукомплектовать УМК по программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой)           | 2019 | Зам зав по ВМР воспитатель, педагоги |                    | УМК по программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) обеспечен на 100% |
| <b>Направление 3 «Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ»</b> |      |                                      |                    |                                                                                                                         |
| 1. Ремонтные работы                                                                                                                 |      |                                      |                    |                                                                                                                         |
| 1.1. Замена асфальтового покрытия                                                                                                   | 2023 | Заведующий МБДОУ                     | Бюджетные средства | Соответствие асфальтового покрытия требованиям СанПиН                                                                   |
| 1.2. Устройство покрытия детских площадок                                                                                           | 2021 | Заведующий МБДОУ                     | Бюджетные средства | Соответствие игровых площадок требованиям СанПиН                                                                        |
| <b>Направление 4. «Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ»</b>                                                              |      |                                      |                    |                                                                                                                         |
| Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ № 11                        | 2020 | Заведующий МБДОУ                     |                    | Профессиональная компетентность педагогов соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.               |
| <b>Направление 5. «Повышение эффективности управления ДОУ»</b>                                                                      |      |                                      |                    |                                                                                                                         |
| Содействие развитию новых возможностей управления МБДОУ в целях гибкого реагирования на возникающие проблемы                        | 2023 | Заведующий МБДОУ                     |                    | Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ № 11 требованиям государственных образовательных стандартов |

## РАЗДЕЛ VIII . ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

### Индикаторы реализации программы развития ДОУ:

| Наименование индикатора |                                                                                                                                                                       |                      | Наименование индикатора |          | Единица  |          | Значение<br>годам | Индикатора<br>по |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|----------|----------|----------|-------------------|------------------|
| п/п                     |                                                                                                                                                                       | Единица<br>измерения | 2018 год                | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год          | 2023 год         |
| 1.                      | Число пропущенных по болезни дней в<br>общем числе дней обучения на одного<br>ребенка                                                                                 | детодни              | 14,9                    | 14       | 13       | 12       | 11                | 11               |
| 2.                      | Отношение среднемесячной заработной<br>платы педагогического работника ДОУ<br>к среднемесячной заработной плате в<br>сфере общего образования                         | %                    | 100                     | 100      | 100      | 100      | 100               | 100              |
| 3                       | Удовлетворенность родителей<br>качеством дошкольного образования                                                                                                      | %                    | 100                     | 100      | 100      | 100      | 100               | 100              |
| 4                       | Кадровое обеспечение образовательного<br>процесса - Профессиональная<br>компетентность педагогов соответствует<br>требованиям Профессионального<br>стандарта педагога | %                    | 100                     | 100      | 100      | 100      | 100               | 100              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |    |    |     |     |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|-----|-----|-----|
| 5  | Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой оценки качества образования (НОКО)                                                                                                                           | % | 80 | 85 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Обеспечение доступности качественного образования - применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов, увеличение доли педагогов, использующих ИТ в профессиональной деятельности | % | 50 | 70 | 90 | 100 | 100 | 100 |

## РАЗДЕЛ IX . УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

### 1. Мониторинг:

- сохранения и укрепления здоровья детей;
- состояния эмоционального благополучия детей;

качества результатов воспитания и обучения дошкольников:

- уровня усвоения программного содержания;
- уровня сформированности социальной, коммуникативной, информационной и деятельностной компетентностей;
- уровня готовности детей к школе;
- непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

### 2. Эффективная деятельность Управляющего совета ДОУ.

3. Организация рефлексии всех субъектов образовательного процесса через различные формы и структуры (рефлексивно-аналитические семинары, педсоветы, родительские собрания и т.д.).