УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад N 11»

комбинированного вида

face H.H Рассказова

21 января 2014 г. № 3/10

Положение

о ведении документации воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждением «Детский сад № 11» комбинированного вида

I Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 11» комбинированного вида (далее- Учреждение) для определения перечня основной документации воспитателя и установление единых требований к ней.
- 1.2 Срок действия Положения не ограничен.

2. Основные задачи Положения.

Установление порядка ведения документации, форм, сроков ее заполнения и хранения воспитателем Учреждения.

3. Основные функции Положения

- 3.1 Документация оформляется воспитателем под руководством старшего воспитателя ежегодно до 1 сентября.
- 3.2 При заполнении документации не допускаются исправлении, помарки, вызывающие сомнения в правильности внесенных изменений.
- 3.3. Допускается рукописное изложение материала (при заполнении документации используется один цвет чернил-синие) и печатные варианты ведения документации. За достоверность сведений, качество оформления документации ответственность несет воспитатель.
- 3.4 Контроль за ведением документации осуществляет заведующий, старший воспитатель согласно системе контроля дошкольного учреждения.

4. Перечень основной документации воспитателя

- 4.1 Локальные акты по обеспечению деятельности воспитателя6 (срок хранения –постоянно)
- 4.1.1 Должностная инструкция
- 4.1.2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей
- 4.1.3. Инструкция по охране труда
- 4.2 Документация по организации работы воспитателя:
- 4.2.1. Образовательная программа дошкольного образования
- 4.2.2. Перспективное и календарное планирование в соответствии с Положением о планировании

- 4.2.3. Расписание образовательной деятельности.
- 4.2.4. Материалы педагогической диагностики (Срок хранения 5 лет).
- 4.2.5. Распорядок жизни группы.
- 4.2.6. Портфолио воспитателя (находится в методическом кабинете Учреждения. Срок хранения постоянно).
- 4.2.7. Творческая папка по самообразованию (Срок хранения постоянно).
- 4.2.8. Паспорт группы.
- 4.2.9. Рекомендации специалистов Учреждения, педагогических советов, семинаров, методических объединений педагогов города и т.д. (Срок хранения по мере необходимости).
- 4.3. Документация по организации работы с воспитанниками Учреждения.
- 4.3.1. Табель посещаемости детей (ведется согласно Приложению № 1 в отдельной тетради от набора воспитанников до выпуска в школу).
- 4.3.2. Сведения о детях и родителях (ведется согласно Приложению № 2).
- 4.3.3. Лист здоровья на воспитанников группы.
- 4.3.4. Режим дня группы на теплый и холодный период времени.
- 4.3.5. Листы адаптации (только для детей, ранее не посещавших детский сад).
- 4.3.6. Утренний фильтр (только для детей до 3-х лет) и в эпидемиологический период во всех группах (ведется согласно Приложению № 3).
- 4.4. Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников.
- 4.4.1. Социальный паспорт семей воспитанников группы (ведется согласно Приложению № 4 на каждого воспитанника, затем оформляется сводный на группу)
- 4.4.2. План взаимодействия с родителями воспитанников группы.
- 4.4.3. Протоколы родительских собраний группы.
- 4.4.4. Материалы родительских собраний и всеобучей.

5. Заключительные Положения

- 5.1. Воспитатели в группе оформляют уголок для родителей; разрабатывают схему расположения воспитанников за столами (Приложение № 5); составляют списки воспитанников на шкафчики, полотенца, кровати (проводят маркировку согласно спискам)
- 5.2. Воспитатель имеет право корректировать, дополнять, вносить изменения в соответствующий перечень документации. Все изменения должны приниматься на Педагогическом совете и утверждаться заведующим.
- 5.3. Документация, по истечению учебного года, передается в архив методического кабинета

Табель посещаемости детей

| Месяц | 20 | Γ. |
|------------|----|------|
| TVICONIA . | | _* • |

| No | * | | | | | | | | | | | | | | | | Да | та | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|-----|-----|---|---|-----|-----|---|--------|---|---|---|---|
| Π/ | ребенка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| П | | | | | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 2 0 | 2 1 | 2 | 3 | 2 4 | 2 5 | 6 | 2 7 | 8 | 9 | 0 | 1 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | • | | • | | | • | • | | • | • | • | | • | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | |
| Bc | его присутствует | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bc | его отсутствует | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дет | сей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пр | ичины отсутствия: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПО | болезни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| без | причины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTI | туск | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Условные обозначения: (н – отсутствие, \cdot б- присутствие, в – выходные дни)

Сведения о детях и родителях (сводная таблица на группу)

| № π/π | Фамилия, имя ребенка | Дата | Ф.И.О. мамы, | Ф.И.О. папы, | Домашний адрес, |
|-----------------|----------------------|----------|---------------------------|---------------------------|-----------------|
| 11/11 | | рождения | сотовый и рабочий телефон | сотовый и рабочий телефон | телефон |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Информационная карта

| Ф.И.О. ребенка |
|---|
| Дата рождения |
| Домашний адрес, телефон |
| |
| Способности ребенка (отметить к каким видам деятельности ребенок проявляет интерес) |
| Хронические заболевания ребенка, противопоказания |
| Родители: |
| Ф.И.О. мамы |
| Образование |
| Место работы |
| Телефон (рабочий, сотовый) |
| |
| Ф.И.О. папы |
| Образование |
| место раооты |
| Телефон (рабочий, сотовый) |
| Сведения о тех, кто может еще забирать ребенка из детского сада (указать Ф.И.О., кем приходится ребенку, телефон, напротив каждой фамилии ставится подпись родителей) |
| |
| |
| |

Приложение № 3 к Положению о ведении документации воспитателя

| | Фамилия, имя ребенка | t | Кожные покровы | Зев | Стул | Подпись родителей |
|---|----------------------|---|-------------------|-----|------|----------------------|
| | 1 | | Дата | | | |
| | | | | 1 | | T |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| | | | | | | |

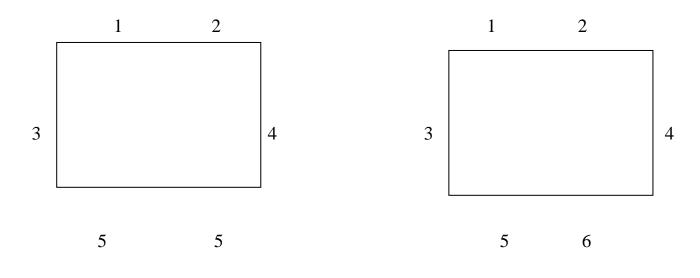
Социальный паспорт семьи

| Фамилия, имя ребенка | | |
|------------------------|------|------|
| 1. Состав семьи | | |
| Полная | | |
| Неполная | | |
| Однодетная | | |
| С двумя детьми | | |
| Многодетная | | |
| 2. Возраст родителей | мама | папа |
| до 20 лет | | |
| с 21 до 25 лет | | |
| с 26 до 30 лет | | |
| с 31 до 35 лет | | |
| с 36 до 40 лет | | |
| свыше 40 лет | | |
| 3. Уровень | мама | папа |
| образования | | |
| Высшее | | |
| Среднее специальное | | |
| Среднее (полное) общее | | |
| 4. Социальный статус | мама | папа |
| Служащие | | |
| Рабочие | | |
| Безработные | | |
| Предприниматели | | |
| 5. Уровень дохода | | |
| семьи | | |
| Высокий | | |
| Средний | | |
| Низкий | | |
| 6. Дополнительная | | |
| информация | | |
| Семья, имеющие детей- | | |
| инвалидов | | |
| Семья с | | |
| несовершеннолетними | | |
| родителями | | |

Схема расположения детей за столами І вариант

| | Сергеева Таня | Иванов Д | Дима | Пи | іскунова Таня | Игнатс | ва Вика |
|----------------|---------------|----------|-------------|------------|---------------|---------|-------------|
| Демидов Сережа | | | Петров Дима | Левина Оля | | | Пракин Олег |
| | Антонова Лера | а Жуков | в Вова | | | | • |
| | | | | | Дунина Света | Орлов І | Юра |

I I вариант



- 1 Сергеева Таня
- 2 Иванов Дима
- 3 Демидов Сережа
- 4 Петров Дима
- 5 Антонова Лера
- 6 Жуков Вова

- 1 Пискунова Таня
- 2 Игнатова Вика
- 3 Левина Оля
- 4 Пракин Олег
- 5 Дунина Света