

Мастер-класс для родителей на тему нетрадиционные техники рисования " Осенняя рапсодия"

Опыт работы с детьми в детском саду показал, что рисовать необычными способами вызывают у детей положительные эмоции. Нетрадиционное рисование увлекает детей, дети с огромным желанием, творят и сочиняют что-то новое сами. Рисуя нетрадиционными способами, дети не боятся ошибиться, так как все легко можно исправить, а из ошибки легко можно придумать что-то новое. Ребенок обретает уверенность в себе, преодолевает «боязнь чистого листа бумаги» и начинает чувствовать себя маленьким художником. У ребенка развивается интерес и желание рисовать. Рисовать можно чем угодно, и как угодно! Во время рисования дети получают эстетическое удовольствие.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтевшие по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,
Кисти ярко – красные вянущих рябин.

Алексей Толстой

Материалы и инструменты:

- альбомный лист,
- акварельные краски,
- кисточки,
- коктейльная трубочка,
- пластиковая вилка,
- баночка для воды,
- салфетки,
- ватные палочки.



1 .Начинаем работу с "заливки". Покрываем лист водой и смешиваем цвета " неба" (синий, голубой , фиолетовый) прямо на листе.



2. В нижней части листа рисуем в той же технике небольшой участок земли. Используем цвета " осеннего ковра" (красный, желтый , оранжевый) и смешиваем их на листе.



3. Техника "кляксография"

Даем высохнуть фону. Теперь можно заняться передним планом. Рисуем дерево в центре листа. Капаем каплю коричневой краски и раздуваем ее с помощью коктейльной трубочки.



4. При помощи пластиковой вилки, добавляем на земле траву(сухую или зеленую) ,используя соответствующие цвета красок.



5. Техника " пальцеграфия" и техника " пуантилизм".

Рисуем на дереве листочки с помощью отпечатков пальцев.....А теперь листопад. Не забываем показать упавшие на землю листья. Рисуем их ватными палочками.



Наш пейзаж "осенняя рапсодия" готов!



Желаю творческих успехов!

Мастер-класс подготовила
воспитатель МБДОУДС№11
г.Сасово Елесина О.Н